

В.В. Шаповал

УМК

Дидактические материалы

по истории России
с древнейших времен
до конца XVI века

К учебнику А.А. Данилова,
Л.Г. Косулиной «История
России. С древнейших времен
до конца XVI века. 6 класс»

6

класс

ЭКЗАМЕН



В.В. Шаповал

Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XVI века

К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России. С древнейших времен
до конца XVI века. 6 класс»
(М.: Просвещение)

6 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание второе, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2007

УДК 373.94(47)
ББК 63.3(2)я721
Ш 24

Изображение учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2004» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Шаповал, В.В.

Ш 24 Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XVI века: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс» (М.: Просвещение): 6 класс / В.В. Шаповал. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2007. — 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 5-377-00038-2 (978-5-377-00038-9)

Пособие содержит разнообразные задания по истории России с древнейших времен до конца XVI века, предназначенные для закрепления и обобщения изученного материала и контроля за уровнем знаний учащихся 6 класса.

Пособие составлено на основе методической системы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс» и соответствует программе курса.

Книга адресована преподавателям истории, может быть использована учащимися для самостоятельных занятий.

УДК 373.94(47)

ББК 63.3(2)я721

Подписано в печать с диапозитивов 20.11.2006. Формат 84х108/32.
Усл. печ. л. 1,68. Доп. тираж 5 000 экз. Заказ № 3473(2).

ISBN 5-377-00038-2 (978-5-377-00038-9)

© Шаповал В.В., 2007

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2007

Содержание

Предисловие	4
Тема 1. РУСЬ ДРЕВНЯЯ	9
Восточные славяне.....	9
Соседи восточных славян.....	14
Формирование Древнерусского государства	17
Первые киевские князья	19
Владимир Святославич. Принятие христианства	20
Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	23
Культура Древней Руси	27
Быт и нравы Древней Руси	31
Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ	34
Начало раздробления Древнерусского государства.....	34
Главные политические центры Руси	37
Нашествие с Востока.....	41
Борьба Руси с западными завоевателями	42
Русь и Золотая Орда	44
Русь и Литва	46
Культура русских земель в XII—XIII веках	48
Тема 3. РУСЬ МОСКОВСКАЯ.....	52
Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества	52
Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	55
Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV века	56
Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.....	57
Московское государство в конце XV — начале XVI века	59
Церковь и государство в конце XV — начале XVI века	62
Реформы Избранной рады	63
Внешняя политика Ивана IV	64
Опричнина.....	66

Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV—XVI веках	69
Архитектура и живопись в XIV—XVI веках	71
Быт XV—XVI веков	72
Дополнительные и сквозные задания	78
Ключи.....	87

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит разнообразные задания по истории России, предназначенные для закрепления и обобщения изучаемого материала, контроля за уровнем знаний учащихся и для самостоятельной познавательной деятельности.

Пособие составлено на основе методической системы учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс».

Дополнительные задания к учебнику ориентируют учащихся на поиск причинно-следственных связей между событиями, представленными в материалах параграфов. Эти задания помогут учителю при организации работы на уроке. Во-первых, задания с вопросами к конкретным разделам параграфов позволяют организовать аналитическую работу с текстом учебника, приучить учащихся к более внимательному выборочному, «поисковому» чтению, активному использованию учебной информации для обоснования или выбора правильного решения частного вопроса задания на основе имеющихся в его условии и учебнике данных. Такие задания призваны мотивировать ученика на сознательное восприятие учебного материала и применение общих сведений из учебника для решения частной проблемной ситуации. Кроме того, отдельные задания, непосредственно связанные с текстом учебника, могут предлагаться индивидуально успешным ученикам, пока учитель работает с классом над более простыми вопросами, а затем ученик сообщит классу результаты своих размышлений и поисков в дополнение к изученному. Как именно использовать данные материалы, учитель решает с учетом конкретной учебной ситуации.

Ряд заданий направлен на развитие навыков визуализации, необходимых для более четкого понимания исторического описания, формирования конкретно-образных представлений, мысленной реконструкции описываемых событий. Поскольку уровень владения навыками визуализации

у учащихся шестых классов характеризуется значительным разбросом, эти задания для кого-то из них могут оказаться простыми. Однако, исходя из задачи формирования этого важного учебного навыка, была предпринята попытка выстроить «лесенку» постепенного усложнения заданий на визуализацию от простого (например, высказать свои предположения о назначении данных орудий труда и связать свои выводы с соответствующим рассказом учебника) до более сложного (например, анализируя фрагмент карты, уточнить свои представления о назначении засечной черты). Известно, что для большинства учеников прочное усвоение исторической информации неотделимо от формирования визуального представления описываемых событий и фактов. С учетом этого в сборнике представлены разнообразные задания на визуализацию, а именно: по описанию учебника показать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий, соотнести описание предмета с его изображением и др.

В нескольких заданиях предлагаются дополнительные вопросы к отрывкам из исторических источников, находящихся в приложениях в конце параграфов учебника. Вопросы к отрывку из источника подбирались по двум соображениям: либо для того, чтобы помочь учащимся подойти к решению более сложного или более общего вопроса, заданного в учебнике, либо для того, чтобы помочь им обнаружить связь или параллель между данными параграфа и данными источника. Таким образом, при поиске ответов на эти вопросы учащиеся возвращаются к тексту параграфа и более активно работают с ним, проводят связи между обобщениями учебника и свидетельствами источника, носящими конкретный и порой субъективный характер. В ряде таких заданий даны дополнительные сведения об авторе документа. На их основе ученикам будет по силам обнаружить некоторые элементы субъективности и уточнить позицию автора.

После большинства параграфов учебника приведены словарики новых слов и терминов. Для организации работы с этими терминами, с учетом возрастных ограничений и предпочтений, были выбраны учебные кроссворды (в основном примерно на 10 слов). Определения терминов в них не

всегда повторяют определения учебника дословно. В ряде случаев представлено упрощенное определение, а также другие контекстуальные способы «подведения» к нужному термину. Важные термины включаются в кроссворды несколько раз для более прочного их усвоения. В каждом кроссворде представлены термины из нескольких предыдущих параграфов. Это позволяет задействовать и тем самым мобилизовать долговременную память учащихся, не предавать забвению пройденный материал. Кроме того, имеется ряд заданий, при выполнении которых учащиеся выделяют существенные признаки понятий, актуализируют содержание понятия, работая с конкретным историческим материалом. На эту же учебную задачу работает и анализ иллюстративного материала ряда заданий. Они не только дополняют визуальный ряд учебника, но и обогащают образные представления учащихся об исторических реалиях, стоящих за определенными терминами, включенными в словарики новых слов.

В ответах в ряде случаев содержится и дополнительный материал, который учитель может использовать по своему усмотрению: либо при комментировании решений, предложенных учениками, либо при работе с материалом параграфа.

В заключение представляется полезным кратко охарактеризовать те дидактические принципы, на основе которых строились предлагаемые задания. Жанр учебной задачи давно уже не является монополией точных наук. В сфере преподавания гуманитарных дисциплин жанр задачи осмысливается и развивается в разных направлениях в лингвистике, литературоведении, юриспруденции¹. Многое сделано и в области разработки задач по истории. Трудно перечислить всех авторов, разрабатывающих этот учебный жанр: *Смирнов С.* Задачи по истории Древнего мира. М., 1994; *Лернер И.А.* Задачник по истории Отечества: 6–7 кл. М., 1997; *Богоявленский Б., Митрофанов К.* Задачник по

¹ Познавательные задачи в обучении гуманитарным наукам / Под ред. И.Я. Лернера. М., 1972; *Зализняк А.А.* Лингвистические задачи // Исследования по структурной типологии. М., 1963; *Журицкий А.Н.* Лингвистика в задачах. М., 1995; *Шаповал С.А.* Самодостаточная филологическая задача как учебный жанр // Русская словесность. 2000. № 3. С. 40–44; № 4. С. 36–40 и др.

истории // История, прил. к газ. «Первое сентября». 1992. № 4, 14; *Богоявленский Б., Митрофанов К.* Задачи по средневековой истории // История, прил. к газ. «Первое сентября». 1995. № 23 и мн. др. При всем разнообразии форматов и принципов, на которых авторы строят исторические задачи, очевидно, что в основе всех типов задач лежит стремление вовлечь ученика в научный поиск, дать ему возможность, пусть на упрощенном материале, освоить начальные принципы анализа данных как первого шага в историческом исследовании и тем самым способствовать формированию критического мышления, умения видеть не только разрозненные факты, но и причинно-следственные связи между ними.

Для достижения этих целей всегда дозировано привлекается дополнительный материал, на котором, собственно, и формируется умение прилагать знания, полученные из учебника и от учителя, в новых ситуациях. Чтобы сформировать у учеников не только начальные навыки, но и «вкус» к решению такого рода задач, следует помнить, что главное в данном случае – выстроить и понять путь рассуждений, приводящих к решению. Ученику требуется держать в голове дополнительные факты (например, о различии типов женских височных колец у четырех славянских племенных групп) лишь до тех пор, пока не найдено решение (т. е. обнаружено сходство и тем самым обоснованы исторические связи между двумя группами). Очень хорошо, если ученик запомнит, что существовал и такой тип украшений. Однако целенаправленно ориентировать ученика на запоминание этих фактов на всю оставшуюся жизнь не требуется, как не требуется помнить наизусть, сколько кубометров воды втекает в бассейн, после того, как получено решение арифметической задачи. Следовательно, мы оцениваем только умение обнаружить и логически обосновать связи между фактами. Обязательное же запоминание учеником приведенной в задаче «рабочей» информации не является целью задачи, не проверяется и не оценивается. По всей вероятности, это предостережение является перестраховкой, но завершить это предисловие я хотел бы все-таки именно им.

Автор

Тема 1. РУСЬ ДРЕВНЯЯ

Восточные славяне

Задание 1

Археологи при раскопках нашли 7 железных предметов, которые представлены на рисунке.

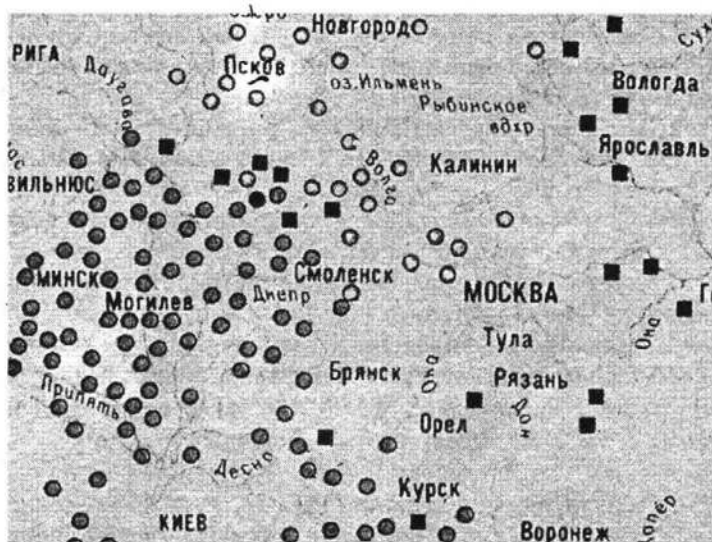


Вопросы и задания

1. Как называются эти предметы и для чего предназначались?
2. Что они могут рассказать о занятиях их владельцев?

Задание 2

Перед вами современный источник — карта, на которую нанесены ответы сельских жителей на вопрос «Что вы называете словом *жито*?».



Условные обозначения:

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| ■ (черный квадрат) | — зерновые культуры (общее название) |
| ● (черный круг) | — пшеница |
| ⊙ (затемненный кружок) | — рожь |
| ○ (светлый кружок) | — ячмень |

Вопросы и задания

1. Соедините линиями черные квадраты таким образом, чтобы стали видны границы двух зон, в которых *житом* называются злаки вообще. (Одну из них ищите севернее Смоленска, а другую — на востоке и юго-востоке.)

2. Постарайтесь увидеть и провести пунктирной или цветной линией внешнюю (южную) границу зоны, где *житом* называют ячмень (светлые кружки).

3. На торгу в Смоленске встретились поляне из Киева и словене из-под Новгорода. Киевляне привезли на продажу рожь, а новгородцы хотят купить ячмень. Какого рода непонимание может возникнуть в их разговоре? Разыграйте диалог между двумя группами.

4. Как можно объяснить тот факт, что именно между зоной «жито-рожь» и зоной «жито-ячмень» в течение столетий сохраняется зона, где житом называют любые зерновые культуры? Как карта отражает разницу в понимании слова *жито* внутри этой зоны?

5. Анализируя данные карты, ученые выдвинули три возможных объяснения странному факту, описанному в пункте 4:

а) границы между зонами «жито-рожь» и «жито-ячмень» совпадают с границами современных восточнославянских народов (белорусы, русские, украинцы);

б) эти границы совпадают с древними границами племенных союзов (см. карту «Русь в IX–XI вв.» в § 4 учебника);

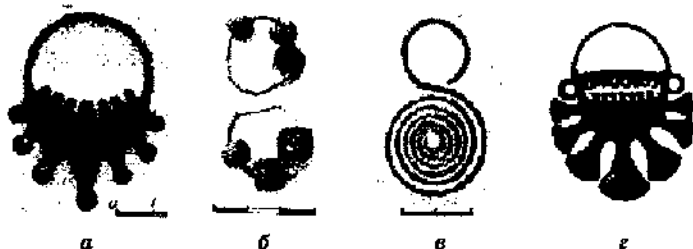
в) эти границы совпадают с границами зон вызревания соответствующих растений.

Подтвердите или опровергните каждую из трех гипотез.

6. Наряду с восточными славянами в Европе живут западные и южные славяне (§ 1, с. 7)¹. Помогут ли вам обосновать свою точку зрения дополнительные сведения о том, что недалеко от Братиславы есть небольшая зона, где словаки (западные славяне) стали называть житом кукурузу, а недалеко от Сараева – зона, где боснийцы (южные славяне) называют житом овес?

Задание 3

Женские украшения – височные кольца – имели яркие отличительные особенности в каждом племенном союзе славян.



а) радимичское семилучевое височное кольцо;

¹Отсылки к учебнику в текстах заданий имеют следующий вид: в скобках указывается номер параграфа и номер страницы по изданию 2004 г.

- б) дреговичские трехбусинные височные кольца;
- в) спиральное височное кольцо северян;
- г) семилопастное вятичское височное кольцо.

Вопросы и задания

1. Найдите территорию расселения дреговичей, радимичей и вятичей на карте «Русь в IX – XI вв.» (§ 4, с. 33). Рассмотрите височные украшения женщины-славянки на фотографии скульптурной реконструкции М.М. Герасимова (§ 1, с. 8). Определите ее племенную принадлежность, основываясь на особенностях ее украшений.

2. Сходство предметов культуры у соседних народов может объясняться как их контактами, так и общностью происхождения. Изучите особенности женских украшений. Сходство каких из них требует объяснения? Сформулируйте две возможные гипотезы о связи двух из четырех упомянутых племен.

3. Как данные карты «Русь в IX–XI вв.» в § 4 помогают подтвердить или опровергнуть одну из гипотез?

4. Летописец сообщает: «Были ведь два брата у ляхов — Радим, а другой — Вятко; и пришли и сели: Радим на Соже, и от него прозвались радимичи, а Вятко сел с родом своим по Оке, от него получили свое название вятичи».

Как свидетельство летописи помогает подтвердить или опровергнуть одну из гипотез?

Задание 4

В 1949 г. в одном из курганов близ Гнёздова (поселок городского типа в Смоленской области) археолог Д. А. Авдусин обнаружил древнейшую русскую надпись (середина X в.), процарапанную на поверхности уже обожженной корчаги (горшка).



Вопросы и задания

1. Попробуйте прочесть и перевести эту надпись. (В древнерусском алфавите того времени сочетание букв ОУ читалось как «у», Щ имела вытянутую вниз среднюю мачту и была похожа на греческую букву, обозначающую два звука сразу: «пс».)

2. Приведите доводы в пользу того, что надпись оставил не мастер, изготовивший сосуд, а кто-то другой.

Задание 5

Документ А

Сегодня национальная денежная единица Хорватии называется «куна».



Документ Б

Древняя Русь, не имевшая серебряных рудников, уже в VIII в. импортировала большое количество серебра, преимущественно в виде монеты. Куной стали называть арабский дирхем/диргем.

Документ В

Арабский дирхем, по-славянски – куна (начало X в.).
Серебро – 2,72 г, диаметр – 25 мм.



Вопросы и задания

1. Попробуйте прочесть, как по-хорватски называется небольшой пушной зверек, изображенный на лицевой стороне монеты?

2. Попробуйте прочесть, как по-хорватски называется певчая птица, изображенная на оборотной стороне монеты?

3. Докажите, что хорваты – славяне.

4. Как вы считаете, из Византии или из Рима к хорватам пришли христианство и письменность?

5. О чем свидетельствует тот факт, что в древности славяне не переняли название арабской монеты, а стали применять к ней свое название?

Соседи восточных славян

Задание 6

Летопись сообщает:

Документ А: «Вот кто только говорит по-славянски на Руси: поляне, древляне, новгородцы (словене ильменские), полочане, дреговичи, северяне, бужане, затем прозванные волянынами».

Документ Б: «А вот другие народы, дающие дань Руси: чудь, меря, весь, мурома, мордва, литва (жемайты и аукштайты), – эти говорят на своих языках».

Вопросы и задания

1. Найдите территорию расселения дреговичей, радимичей и вятичей на карте «Русь в IX – XI вв.» (§ 4, с. 33).

2. Племенные названия внутри восточных славян в основном забываются к XIII в. Означает ли это усиление их единства?

3. Пользуясь энциклопедиями и справочниками, определите, каковы судьбы народов, названных в летописи литва, чудь, мордва, весь, меря, мурома.

Задание 7

По данным § 2 (с. 16–17) отметьте на контурной карте примерное расположение на схеме (1) Тюркского, (2) Аварского и (3) Хазарского каганатов и (4) Волжской Булгарии.

Задание 8

Контакты славян с финно-угорскими народами. В скобках указаны даты, когда данное слово впервые появляется в сохранившихся до наших дней письменных источниках.

Народы	Слова, заимствованные русским языком
Финны	<i>Мойва</i> (1500 г.), <i>хижи</i> (мелколесье)
Саамы	<i>Морж</i> (1526 г.), <i>тундра</i> (1631 г.)
Карелы	<i>Пурга, подъя</i> (лесной костер)
Коми	<i>Нарта</i> (1526 г.), <i>пимы</i> (валенки)

Вопросы и задания

1. Как объединить приведенные слова по тематическим группам?
2. Как это помогает восстановить типичные ситуации контактов?
3. Почему эти слова довольно поздно попадают в письменные источники?

Задание 9

Контакты финно-угорских народов со славянами.

Документ: «Основу экономики вепсов издревле составляло экстенсивное земледелие (с пережитками подсечной системы), главными орудиями которого служили топор (кирвез), коловая соха (адр), борова-суковатка (ягез), зубчатый серп (сирп), цеп для молочения зерна (чеп)» (Народы России: энциклопедия. М., 1994. С. 125.).

Вопросы и задания

1. Докажите, что и местное финно-угорское население (например, вепсы) также заимствовало от русских переселенцев хозяйственные новшества.
2. Нарисуйте орудия труда, которые вам помогут при доказательстве своего утверждения.
3. Почему русские не заимствовали у местных финно-угров названия *кирвез*, *адр*, *ягез*?

Задание 10

Балтийские народы (балты) – это литовцы, латыши. А также ныне не существующие пруссы, ятвяги. От балтий-

ских народов к нам и другим славянам пришли следующие названия (балтийские слова записаны русскими буквами, а не латинскими):

Русское слово	Народ	Литовское слово
Дёготь – темная густая жидкость, получаемая из древесины	Белорусы, поляки, русские, украинцы, словаки	Лит. <i>дегутас</i> «деготь», от лит. <i>дегти</i> «гореть»
Толбака, толока – работа общиной за угощение, взаимопомощь	Белорусы, поляки, русские, украинцы	Лит. <i>талка</i> «толока», от лит. <i>талкити</i> «набирать, нанимать»
Янтарь – окаменевшая древесная смола желтого цвета	Болгары, русские, украинцы, сербы, хорваты, лужичане	Лит. <i>синтарас</i> «янтарь»
Баланда – жидкое (часто плохое) кушанье	Белорусы, русские, украинцы	Лит. <i>баламда</i> «лебеда»
Кувшин – глиняный сосуд, с ручкой, носиком	Белорусы, русские	Лит. <i>каушинас</i> «большой ковш»

Возможно, от балтийских народов нам достались также слова:

Русское слово	Народ	Литовское слово
Зубр крупный дикий лесной бык	Белорусы, русские, украинцы	Ятвяж. <i>самбрис</i> «зубр». Если не от <i>зуб</i>
Рука верхняя конечность человека	Все славянские народы	Лит. <i>ранка</i> «рука», от лит. <i>ринкити</i> «собирать»

Многие слова у балтов и славян говорят об их древнем родстве :

Русское слово	Литовское слово
Десять	Дэшимтас
Жив	Гивас
Озеро (церк.-слав. езеро)	Эжерас

Вопросы и задания

1. Как объединить приведенные слова по тематическим группам?

2. Как это помогает восстановить типичные ситуации контактов?

3. Почему ученые не всегда могут отличить заимствование из языков балтов от исконно славянского названия явления?

4. Вернитесь к документу в конце § 1 (с. 13). Скажите, как назывался у славян бог грома (творец молний), не названный по имени Прокопием Кесарийским. У каких народов заимствовано это имя?

Формирование Древнерусского государства

Задание 11

Контакты с соседними народами Западной Европы.

Документ А

(1151) Нифонт Святую Софию [церковь] известью мазал всю вокруг (Новгородская первая летопись).

(1076) Вышли из палат тех мужи крылатые, неся четыре ларя (Изборник Святослава).

(1514) И князь великий [Василий III] вскоре повелел бой прекратить, и [церковный] владыка смоленский Варсонофий, и князья, и бояре, и мещане и все горожане выслали из города [послов] бить челом (Ермолинская летопись).

(987) И пришли мы к немцам, и видели в храмах их различную службу, но красоты не видели никакой («Повесть временных лет»).

Документ Б

Известь — впервые в XII в., от греческого *asbestos* «неугасимый», ср. более позднее вторичное заимствование того же греческого слова: *асбест*.

Ларь — из древнешведского (варяжского) «ларь, выдвижной ящик».

Мещанин — из польского *mieszczanin* «горожанин», от *miasto* «город», обозначало свободных членов городской общины, как и французское *буржуа*.

Храм — из старославянского (староболгарского) языка в качестве названия христианского культового здания, ср. русское *хоромы*.

Вопросы и задания

1. Дополните таблицу по данным документов, указывая после слова дату документа.

Народы	Займствования в русский язык
Греки	Сахар, митрополит
Поляки	Буханка, сбруя
Болгары	Влаго, надежда, раб
Варяги	Сельдь, серьга, стяг, витязь

2. Как данные, приведенные в этом задании, помогают решить, от какого народа на Русь пришла техника каменного строительства?

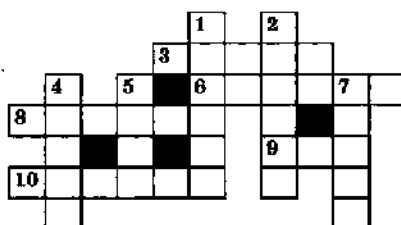
3. У каких народов заимствовалась церковная терминология?

4. У каких народов заимствовалась терминология военного дела (и кавалерии)?

5. У какого народа, судя по данным, новые явления культуры заимствовались в более позднее время?

Задание 12

Кроссворд



По горизонтали

3. Славянский бог скота и богатства. 6. Значение слова *дрягва* (от которого пошло название племени дреговичей). 8. Решетка с зубьями для размельчения комьев земли. 9. Инструмент для ручного молочения зерна в виде полена на длинной рукояти. 10. Летняя работа в поле.

По вертикали

1. Название домашнего животного, заимствованное у иранцев. 2. То, чем управлял Ярило (он же Дажьбог). 4. Улей, изготовленный из цельного ствола дерева. 5. Инст-

румент для пахоты. 7. Взятое у иранцев название инструмента, необходимого при подсечно-огневой системе земледелия.

Первые киевские князья

Задание 13

Походы воинов-варягов Олега на Царьград.

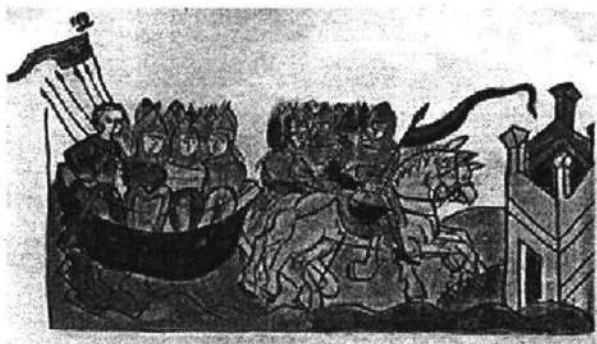


Рис а



Рис б

Вопросы и задания

1. Какие средства транспорта использовали варяги?
2. Какое у них было вооружение?
3. События какого года изображены на каждой из миниатюр?

Задание 17

Документ (отрывок из летописи): «В лето 968. Пришли впервые печенеги на Русскую землю... И нельзя было ни выйти из города [Киева], ни вести послать... И сказал один отрок: «Я проберусь...». Он же вышел из города с уздечкой и побежал через стоянку печенегов, спрашивая их: «Не видел ли кто-нибудь коня?». Ибо он умел говорить по-печенежски, и принимали его за своего».

Вопрос

Как печенег или говоривший по-печенежски юноша мог оказаться в Киеве?

Задание 18



Рис. а. Берестяная грамота № 591, обнаруженная в Новгороде, датируется XI в.



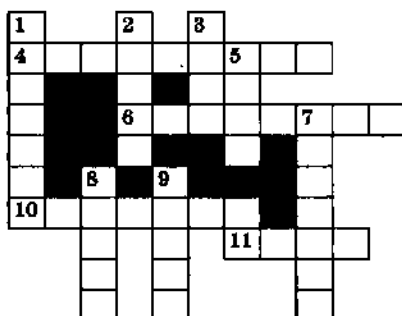
Рис. б. Доска с надписью, обнаруженная при раскопках в Новгороде в слое примерно XIV в.

Вопросы

1. Какие выводы о назначении этих вещей вы можете сделать?
2. Что можно сказать о быте, условиях жизни и интересах владельцев этих вещей?

Задание 19

Кроссворд



По горизонтали

4. Вооруженное объединение соплеменников с целью самообороны. 6. Лесное славянское племя. 10. Глава над епископами и священниками церковного округа. 11. Плата покоренных племен победителям.

По вертикали

1. Обезд земель князем с дружиной для сбора дани. 2. Слоистый минерал, применявшийся прежде при изготовлении окон. 3. Собрание членов общины. 5. Поле, засеянное злаками. 7. Тот, кто поклоняется многим богам. 8. Старое название того, кто писал документы. 9. Система отношений в обществе.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром

Задание 20

Вы знаете, что варяги постепенно перенимали язык у местного населения. Это долгий процесс. Он проявлялся в разных областях жизни.

Имена великих князей киевских:

Владимир I	Святополк I
Игорь	Святослав
Олег	Ярополк I
Ольга	Ярослав I
Рюрик	

Вопросы и задания

1. Расставьте имена князей в хронологическом порядке их правлений. Впишите годы правления князей. Если вы не находите в § 3–6 данных, заполните этот период по конечной дате предыдущего правления и начальной дате следующего.

2. Сравните имена русских князей и скажите, за какое время произошла их языковая ассимиляция (уподобление) в славянском окружении. (Для этого надо определить, с какого времени начинают употребляться понятные нам имена. Например, Владислав – «владеющий славой». Если родители предпочитали славянские имена, то можно сделать вывод, что их родным языком был славянский.)

Задание 21

В 1925 г. в свободной Польше была выпущена золотая монета достоинством в 20 злотых. Надпись гласит: «Болеслав Храбрый, 1025–1925 гг.». Известно, что этот король был тестем Святополка Окаянного и даже приходил к нему на помощь в Киев в 1018 г. В каталогах монета описывается как выпущенная в «В память 900-летия со дня рождения Болеслава Храброго».



Задание

Исправьте историческую ошибку.

Задание 22

Документ А. Серебряная монета весом в дирхем, которая чеканилась и на Руси.



На лицевой стороне монеты имеется погрудное изображение св. Георгия анфас, в плаще, с копьем в правой руке и щитом в левой. На оборотной стороне изображен княжеский знак в виде трезубца. Вокруг изображения и по краю монеты — точечные ободки, между которыми крестообразно расположены буквы АМН, т. е. аминь.

Вопросы и задания

1. До или после принятия христианства чеканились эти монеты?

2. Какой князь, по вашему мнению, мог изображать своего святого патрона на монетах?

3. Попробуйте прочесть надпись вокруг герба.

4. Эти монеты находят чаще в Новгороде, чем в Киеве. На них отсутствует одна надпись (хотя для нее зарезервировано место вокруг портрета святого). Например, на монетах Владимира Святославича было: «Владимир на столе». Какой вывод можно сделать?

Документ Б. Современная украинская монета.

Вопросы и задания

1. Знак в виде трезубца является гербом Рюриковичей. Объясните с исторической точки зрения его использование в современной государственной символике Украины.

2. К периоду 1015—1019 гг. ученые относят появление мо-



нет с именами Святополка и Петра. На монетах изображен не герб Владимира (трезубец), а двузубец убитого им в 980 г. старшего брата Ярополка. Как можно объяснить эти факты?



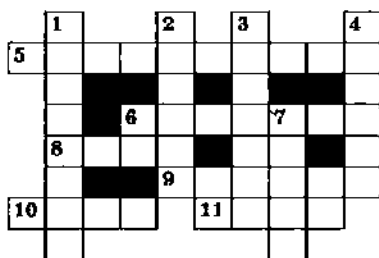
Документ В. Герб Парижа (обратите внимание на верхнюю треть изображения).

Вопрос

По легенде, герб королевской Франции — три лилии — появился после брака французского короля Генриха I. По мнению ряда ученых, геральдическая лилия появляется с XI в. под влиянием другого символа. Какого?

Задание 23

Кроссворд



По горизонтали

5. Титул главы Русской православной церкви в X – XVI вв.
6. Наследственное земельное держание.
8. Именование Иисуса Христа как искупителя грехов человечества.
9. Трудности, тяжелые обязанности.
10. Общее название знаков.
11. Преимущественно зимнее средство транспорта.

По вертикали

1. Ряд последовательно правящих монархов из одного и того же рода.
2. Место сбора дани из числа установленных княгиней Ольгой.
3. Большой глиняный сосуд с двумя ручками (X—XII вв.).
4. Территории, государства.
7. Изображение Иисуса Христа, Богородицы или святых.

Задание 24



Документ А. Анна Ярославна, королева Франции (1024 г. — не ранее 1075 г.). Скульптура из монастыря Святого Винцента в Санли. По пьедесталу факсимиле подписи: АНА РЪИНА, т. е. «Анна-королева», франц. *Anne reine*.



Документ Б. Великий князь Ярослав Мудрый. Реконструкция по сохранившимся фрагментам фрески Софийского собора в Киеве.

Документ В. Первые годы Анна тосковала по родине. «В какую варварскую страну ты меня послал, здесь жилища мрачны, церкви безобразны, нравы ужасны», — писала она отцу. Четкие, уверенные подписи Анны Ярославны стоят рядом с крестами неграмотных королевских чиновников.

Вопросы и задания

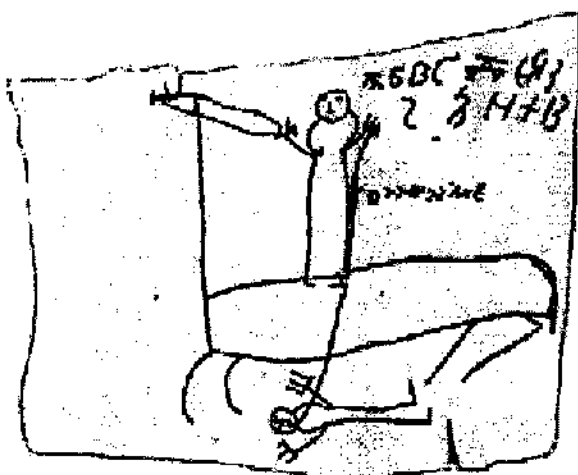
1. Что можно сказать об уровне древнерусской культуры, опираясь на данные источников А и Б?

2. Обратите внимание на предметы, которые держат в руках Анна и Ярослав. Что символизируют эти предметы? Каково назначение этих игрушек?

3. На пьедестале памятника воспроизведена подпись Анны Французской. Сравните начертание букв с образцом устава в документе В задания 25.

Задание 25

Документ А. Берестяная грамота.



Документ Б. Уставное письмо (устав): Остромирово Евангелие 1056—1057 г., работы дьякона Григория.

**ЗКРЪМДНО
ВАНСАНОУ
УСНКОМЪ
СКОМЪ КЪ**

Вопросы и задания

К документу А.

1. Новгородский мальчик оставил на бересте начало азбуки (от А до К), свое имя Онфим и автопортрет. Найдите, где написано его имя на грамоте.

2. Как он себя изобразил? О чем мечтал маленький новгородец?

К документу Б.

1. В древнейшей датированной славянской рукописи представлен текст: «Во время оно яви(л)ся Иис(ус) ученикам своим в [Капернауме]». Вы знаете, что рукописи иногда украшались миниатюрами. А чем они украшались всегда?

Задание 26

Документ А. Миниатюра из летописи. Строительство в Киеве при Ярославе Мудром (правил в 1019—1054 гг.).



Документ Б. Фрагмент миниатюры из летописи. Возведение укреплений вокруг Киева при Ярополке (Ярополк II, сын Мономаха, правил в 1132 – 1139 гг.).



Вопросы и задания

1. Заметен ли прогресс в технике строительства за сто лет?
2. Какие ремесла развивались в связи с ростом города?
3. Как на первой миниатюре изображен князь? Чем он отличается от остальных?

Задание 27

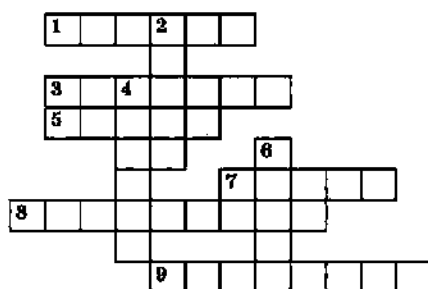
Обратите внимание на фотографию ворот в начале первого параграфа учебника (с. 7).

Вопросы

1. Как называются эти ворота и где они расположены?
2. Когда и кем построены эти ворота?
3. Что хотели сказать авторы учебника, помещая изображение этого архитектурного памятника в начале первой главы?

Задание 28

Кроссворд



По горизонтали

1. Живопись по сырой штукатурке.
3. Изображение из множества стекловидных камешков, вдавленных в штукатурку.
5. Изображение святого.
7. Деревянный боярский дом.
8. Живописное произведение малых размеров.
9. Металлическая рубаша из проволочных колец.

По вертикали

2. Ювелирный узор из тонкой проволоки.
4. Искусный строитель.
6. Ювелирный узор из множества мелких металлических шариков.

Быт и нравы Древней Руси

Задание 29



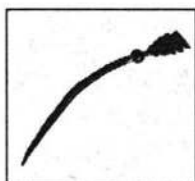
а



б



в



г



д

Определите назначение данных предметов и укажите, с какими занятиями они связаны.

Задание 30

В § 8 учебника вы можете прочесть: «Согласно обычаю, воспитанием княжича руководил его дядя — брат по матери».

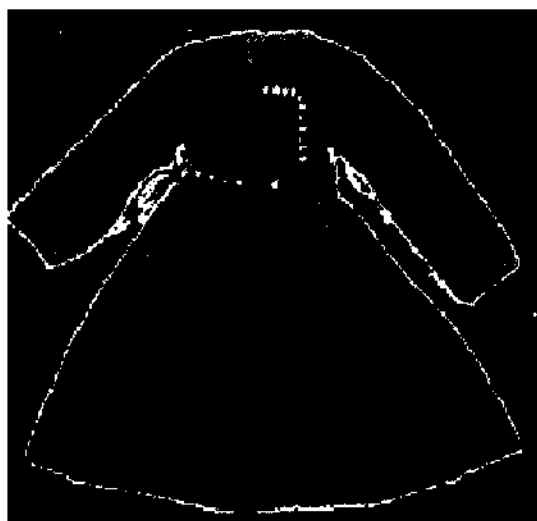
Вопросы и задания

1. Как это можно объяснить? (Учтите, что у князя нередко были сыновья от разных жен и отношения между наследниками бывали напряженными.)

2. В древнерусском языке, кроме общего понятия *дядя*, различались термины родства *стрый* — брат отца и *вуй* — брат матери. В § 4 упомянут *вуй* Владимира Святославича, отправившийся с молодым княжичем в Новгород. Найдите его имя.

3. Как вы объясните тот факт, что в древности эти термины родства были важны, а в наши дни оказались забытыми.

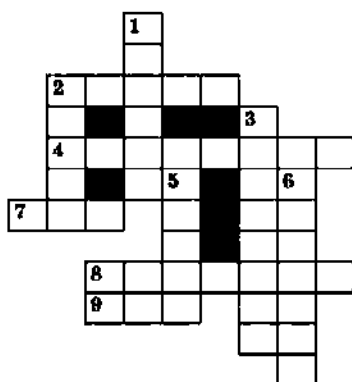
Задание 31



По описанию в § 8 учебника (с. 70) определите, что изображено на рисунке: зипун или епанча.

Задание 32

Кроссворд



По горизонтали

2. Иноземные купцы (устар.). 4. Актер-комик и музыкант (в древности). 7. Торжественная трапеза на Руси. 8. Пер-

вый митрополит киевский русского происхождения. 9. Легкое метательное оружие.

По вертикали

1. Имя летописца — создателя первого свода. 2. Музыкальный инструмент, на котором играл герой былин новгородец Садко. 3. Парадная горница. 5. Островерхий шлем. 6. Имя старшего из двух братьев, создавших славянскую азбуку.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ

Начало раздробления Древнерусского государства

Задание 33

Печать Изяслава Ярославича (правил в 1052—1054 гг., Новгород).



Вопросы и задания

1. Известно, что Изяслав был старшим сыном в семье. Как звали его отца? Кем был его отец?
2. Как объяснить то, что именно старший сын был отправлен из Киева в Новгород?
3. Как называлась его должность?
4. Как объяснить то, что на печати человека по имени Изяслав изображен святой великомученик Дмитрий Солунский?
5. Какие элементы изображения указывают на занятия святого при жизни?
6. Какие элементы изображения указывают на его святость?
7. Что за символ представлен внутри круга с надписью по-гречески «великомученик святой Димитрий»?
8. Почему надпись выполнена по-гречески?
9. Можете ли вы определить, откуда следует начинать читать круговую надпись?

Задание 34

В Древней Руси была в ходу сложная система денежных единиц: 1 гривна=20 ногатам=25 кунам=50 резанам.

Документ. Статьи из Русской Правды.

3. Если кто кого-либо ударит палкой, жердью, ладонью, чашей, рогом или тылом оружия, платить 12 гривен. Если потерпевший не настигнет того (обидчика), то платить, и этим дело кончается.

4. Если ударит мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду.

5. Если же ударит по руке, и отпадет рука, или отсохнет, то 40 гривен, а если (ударит по ноге), а нога останется цела, но начнет хромать, тогда мстят дети (потерпевшего).

6. Если кто отсечет какой-либо палец, то платит 3 гривны за обиду.

34. А кто украдет ладью, то за ладью платить 30 резан (владельцу) и 60 резан продажи.

35. А за голубя и курицу 9 кун.

36. А за утку, гуся, журавля и за лебедя платить 30 резан, а 60 резан продажи (штрафа князю).

37. А если украдут чужого пса, или ястреба, или сокола, то за обиду 3 гривны.

Вопросы и задания

1. Переведите все штрафы в куны, чтобы удобно было сравнивать, и сгруппируйте статьи по размеру штрафа с кратким описанием преступления.

2. Синяк от удара проходит очень быстро. Почему же штраф за удар чашей или мечом в ножнах «оценивался» почти в треть штрафа за серьезное увечье?

3. Что объединяет собаку, ястреба и сокола? Почему кража собаки, ястреба, сокола «оценивалась» так же, как отсечение пальца? Не слишком ли высокая цена?

4. Почему за утку и за лодку штраф был одинаковым? Не странно ли это? Какие птицы перечислены в статье: домашние или дикие?

5. Каких птиц из перечисленных было проще выращивать и почему?

Задание 35

«Еще в Правде Ярослава указывалось, что за повреждение ЭТОГО в драке с виновного в пользу пострадавшего

взыскивалось 12 гривен. Между тем сегодня многие люди старательно уничтожают ЭТО, изо дня в день совершая некоторые действия» (из телепередачи «Что? Где? Когда?»).

Вопрос

1. Что имеется в виду под словом «это»?
2. Что делают многие люди сегодня, уничтожая «это»?

Задание 36

В Русской Правде есть такая статья: «64. Если кто раззнаменаёт борть, то платит 12 гривен».

Вопрос

Как вы понимаете эту статью закона?

Задание 37

Валентин Рич пишет: «Несложный расчет показывает, что в Древней Руси одно ЭТО животное можно было обменять на трех сивок-бурок, или на четырех буренок, или на 30 (целое стадо!) овец, или на 60 поросят».

Вопрос

Что же это за животное?

Задание 38

Выше (см. задание 34) среди домашних птиц был упомянут журавль. Вас это не удивило? Судя по цене, он был в числе дорогих птиц.

Вопрос

Как мог использоваться журавль в домашнем хозяйстве?

Задание 39

Почему наши предки очень высоко ценили голубя?

Задание 40

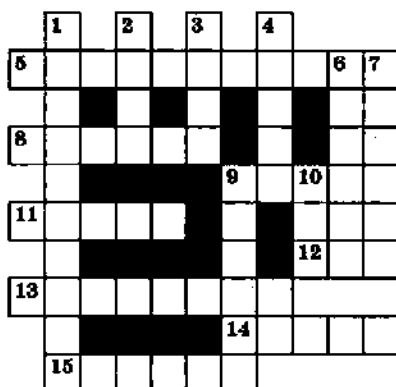
Ученые говорят, что половцы — это название не одного народа, а общее название нескольких кыпчакских народов, которые обитали западнее Волги.

Вопрос

Почему летописец и наши предки не делали различия между разными кыпчакскими народами?

Задание 41

Кроссворд



По горизонтали

5. Глава местного управления, назначенный сверху.
8. Сторонник религиозного учения, отклоняющегося от господствующих положений. 9. Название общины в Древней Руси. 11. Старший дружинник, позже — крупный землевладелец, владелец вотчины. 12. Внутренняя часть земляного укрепления. 13. Последовательный ряд правителей из одного рода. 14. Заморские купцы. 15. Черное духовенство.

По вертикали

1. Любовь к Родине, преданность своему народу. 2. Стержень для толчения зерна в ступе. 3. Нити, переплетающие нити основы ткани. 4. Биография святого. 6. Свод законов Ярослава Мудрого. 7. Войско. 9. Цепи, оковы. 10. Внешняя часть земляного укрепления.

Главные политические центры Руси

Задание 42

Посмотрите на карту «Русь в XII — начале XIII в.» (§ 9, с. 82) и ответьте на вопросы:

1. Какое княжество имело большую территорию, хотя возникло позже многих других?
2. Чем вы это объясните?

Задание 43

Документ А. Кий, Щек, Хорив и сестра их Лыбедь.



Документ Б. Отрывок из летописи: «И было три брата; одному имя — Кий, а другому Щек, а третьему Хорив, а сестра их Лыбедь. Поселились на горах: одна названа Щековица, другая — Хоривица. И сотворили городок во имя брата своего старшего и нарекли Киев».

Документ В. Былинная река Лыбедь была превращена в XX в. в коллектор, собирающий воду с улиц Киева, как и река Неглинная в Москве.

Документ Г. Владимир Мономах построил мощную крепость, защищенную с юга крутыми берегами реки Клязьмы, с севера — речкой Лыбедью, с востока и запада — глубокими оврагами.

Документ Д. План города Владимира (примерно XVI в.).

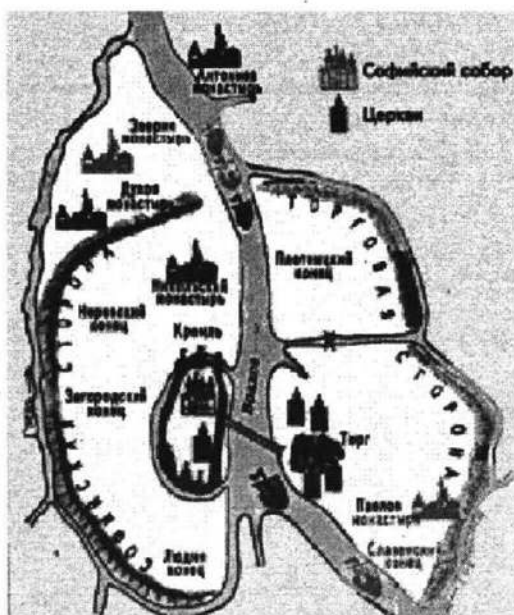


Вопросы

1. Как на миниатюре изображена сестра Лыбедь? Где старший брат?
2. Как на миниатюре изображен «городок»?
3. Как в топонимике Киева сохранились имена его основателей?
4. Чем руководствовался Владимир Мономах, выбирая место для города?
5. В чем проявилась преемственность между старой и новой столицами?
6. За пределами города вы видите поселения ремесленников, работников транспорта, военнослужащих. Как они назвались?

Задание 44

Документ. План Новгорода.



Вопросы и задания

1. Оцените возможности обороны города.
2. Укажите, с какой части начиналось строительство города.

3. Найдите на плане города название, указывающее на занятия ремеслом. Как бы оно звучало в Киеве?

4. В названии какой части города сохранилось название племени?

5. Что за люди могли населять Людин конец?

6. Славенский конец (Славно) в летописях носит и иное название — Холм. Как это помогает понять выбор славенскими места для поселения?

7. Что могут сказать о структуре ополчения Новгорода термины «кончане» и «уличане»?

Задание 45

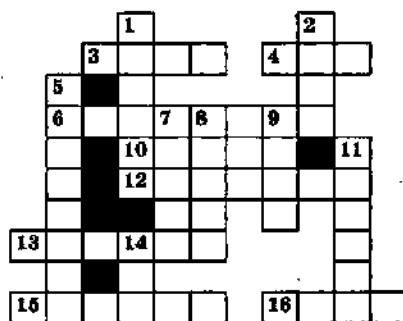
Документ: «Из вотчин бояре получали не только сельскохозяйственную продукцию, но также соль и (главным образом) продукты лесных и морских промыслов: пушнину, мед, воск, кожу, моржовую кость. Именно эти товары составляли основу новгородского экспорта в Западную Европу».

Задание

Укажите источники независимости Новгорода от Киева, а потом от Владимира.

Задание 46

Кроссворд



По горизонтали

3. Большая церковь. 4. Другое название верви, соседской общины, дожившее до начала XX в. 6. Люди, объединенные общей жизнью и деятельностью на одной территории. 10. Размеры дани, установленные княгиней Ольгой. 12. Преобразование. 13. Священная книга христиан. 15. Ополченец, простой воин. 16. Сосуд с останками святого.

По вертикали

1. Древний предок. 2. Злаки. 5. Искусство управлять государством. 7. Религиозные учения, отклоняющиеся от господствующего течения. 8. Имя святой, в честь которой возведены первые храмы на Руси, мать Веры, Надежды и Любви. 9. Штраф за преступления, налагавшийся по Русской Правде. 11. Тот, кто несет тяготы в виде регулярных выплат победителю. 14. Растение, из волокон которого изготовляли ткань в домашних условиях.

Нашествие с Востока

Задание 47

Чингисхан поставил перед своим войском задачу завоевать весь мир (§ 12, с. 96).

Задание

Уточните границы поставленной задачи в современных терминах, учитывая ограниченность географических знаний Чингисхана.

Задание 48

Батый предложил русским князьям скрепить договор династическими браками (§ 12, с. 99).

Вопрос

Почему русские князья отказались от предложения Батыя, но не избегали династических браков с европейскими дворами?

Задание 49

Монголы хорошо владели луком. На рисунке «Осада монголо-татарами Козельска» (§ 12, с. 103) вы видите орудия, созданные на основе громадных луков.

Задание

Расскажите о назначении этих орудий.

Задание 50

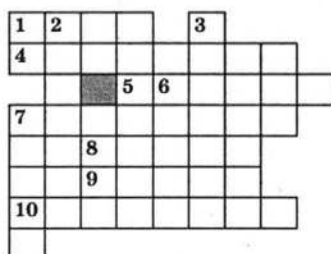
Монголы были хорошими конниками. Любопытно, что число лошадей в их войске в несколько раз превосходило число всадников.

Вопрос

Как вы это объясните?

Задание 51

Кроссворд



По горизонтали

1. Военный лагерь. 4. Церковный налог, названный так по своему размеру. 6. Князь у монголов. 7. Съезд представителей племен у монголов. 8. Петля для ловли лошадей у монголов. 9. Имя внука Чингисхана, возглавившего походы на Русь и Европу. 10. Период правления князя или подвластная ему территория.

По вертикали

2. Имя Чингисхана до избрания его правителем. 3. Рама для иконы. 5. Корм для лошадей и скота. 7. Река, на которой произошло первое сражение монголов с русскими и их союзниками.

Борьба Руси с западными завоевателями

Задание 52

Изображение печати новгородского князя Александра Ярославича (Невского).



Вопросы и задания

1. На лицевой стороне печати изображен князь, на оборотной — св. Феодор Стратилат (*стратилат* значит по-гречески «воин»). Укажите, где князь, а где святой?

2. По каким признакам вы это определили?

3. По изображению на печати расскажите, каким подвигом прославился этот святой?

4. Ранее вы сталкивались с двойными именами у князей, но одно имя было языческое, а другое — христианское. Александр — это христианское имя, полученное при крещении. Известно, что перед смертью Александр принял монашество под именем Андрей. Но не Дмитрий. Почему же на обороте изображен не св. Александр, а св. Дмитрий?

Задание 53

По данным § 13 (с. 107) определите, в каком году был основан город Рига и в каком году он отметил свое 800-летие.

Задание 54 (для работы с фотографией в учебнике)

1. Проанализируйте фотографию «Улицы средневековой Риги» (§ 13, с. 107). На основании этого документа охарактеризуйте степень распространения каменного строительства.

2. Проведите сравнение с техникой строительства на Руси того времени.

3. Как вы можете объяснить очевидное различие? Недостатком леса в Прибалтике или другими причинами?

Задание 55

Сформулируйте цель объединения двух рыцарских орденов в Прибалтике. Разъясните, в чем состояла выгода такого объединения.

Задание 56 (для работы с источником в учебнике)

В отрывке из «Повести о житии святого благоверного князя Александра Невского» (§ 13, с. 113) описано видение, посланное свыше старейшине Пелгусию.

Примечание

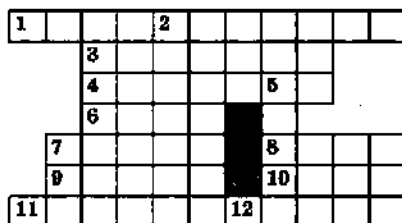
Ижорцы (ижора) — малочисленный финно-угорский народ в Ленинградской области.

Вопросы

1. Кто такие Борис и Глеб?
2. Почему их поддержка могла ободрить Александра?
3. На чьей стороне в военном конфликте было местное население?
4. В чем конкретно проявилась эта поддержка?
5. Каково было отношение русских к самоуправлению местных жителей?
6. Докажите свой вывод.
7. Как это могло повлиять на позицию местного населения в конфликте?

Задание 57

Кроссворд



По горизонтали

1. Рыцари, распространявшие католичество.
3. Отчество дружинника Гаврилы, въехавшего на вражеский корабль на коне.
4. Земля ливов, захваченная рыцарями.
6. Древнее название эстонцев.
7. Город, захваченный датскими и немецкими войсками летом 1240 г.
8. Тыловое подразделение, где хранилось имущество войска.
9. Доспехи.
10. Часть защитного сооружения города.
11. Противники русских в Невской битве.
12. Дворец и крепость рыцаря.

По вертикали

2. Название германского племени, позднее употреблявшееся в литературе по отношению к немцам.
5. Племя, выступившее на стороне русских.

Русь и Золотая Орда

Задание 58

Можно ли считать, что Орда полностью поменяла систему государственного управления на Руси?

Задание 59

Служили ли русские в войске Орды?

Задание 60

1. О чем свидетельствуют данные Плано Карпини о размере и составе ордынского выхода (§ 14, с. 116)? Почему выплаты шли в основном мехами?

2. Джованни дель Плано Карпини пишет: «Возвратившись оттуда, они пришли в землю Мордванов, которые суть язычники, и победили их войною. Подвинувшись отсюда против Билеров, то есть великой Булгарии, они и ее совершенно разорили. Подвинувшись отсюда еще на север, против Баскарт, то есть великой Венгрии, они победили и их».

По тексту учебника (§ 12, с. 98) и карте (с. 101) попытайтесь определить, о каком походе ордынцев говорится в этом отрывке:

- а) о возвращении после битвы на Калке в 1223 г.;
- б) о походе 1241—1242 гг.;
- в) о походе 1237 г.

3. Откуда могли прийти ордынцы?

4. На контурной карте обозначьте примерный маршрут этого похода.

Примечание

1. Саранск (центр Мордовии) обозначьте несколько севернее Пензы, на повороте на Казань.

2. Биляр (Булгар) обозначьте несколько южнее Казани, по другую сторону Волги.

Задание 61

Размер ордынского выхода составлял одну десятую часть доходов с каждого двора (с. 98). Сравните его с размером церковного налога. Освобождала ли выплата выхода от церковного налога и внутреннего налога князю?

Задание 62

В русском языке имеется значительное число слов, заимствованных у народов Орды, например: «отара» (стадо овец), «сарай», «амбар», «аркан», «лошадь», «балык» (красная рыба особого засола, а в тюркских языках — любая

рыба), «изюм» (сушеный виноград, а в тюркских языках — любой виноград), «халва», «халат», «кушак», «кафтан», «жест», «кирпич».

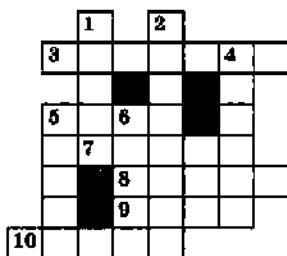
Задание

1. Определите, в каких сферах деятельности проходили контакты.

2. Объясните несовпадение значений слов в ряде случаев.

Задание 63

Кроссворд



По горизонтали

3. Жители Золотой Орды. 5. Таможенный сбор в древности. 7. Деревянный сосуд. 8. Зверьки, ценный мех которых упомянут Плано Карпини в составе налога. 9. Боевой клич, означающий в тюркских языках «бей!» 10. Сокровищница, богатство, деньги (тюркское слово).

По вертикали

1. Ханская грамота на княжение. 2. Налог, выплачивавшийся Орде. 4. Титул византийского императора, перенесенный на Руси на хана; источник слова «царь». 5. Головной убор высшего духовенства, в частности, главы православной церкви на Руси — митрополита. 6. Стадо лошадей (татарское слово).

Русь и Литва

Задание 64

Первые записи литовской речи кириллицей относятся к XIV в. Какой язык использовался до этого в делопроизводстве Литовско-Русского государства?

Задание 65

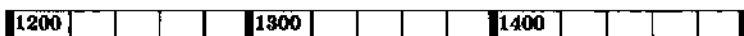
Сравните внутреннюю политику в Литве и в Орде по отношению к представителям различных религий.

Задание 66

Сравните положение городских общин в Литве и под властью Орды. Ситуация под властью Орды характеризуется забвением вечевых традиций. Новые городские центры возникают как княжеские города (§ 14, с. 119). В Литве вечевые традиции продолжают развиваться. Например, Полоцк в 1998 г. отметил 500-летие принятия Магдебургского права, которое юридически закрепляло права и привилегии горожан, принципы независимого самоуправления. К чему привело такое различие?

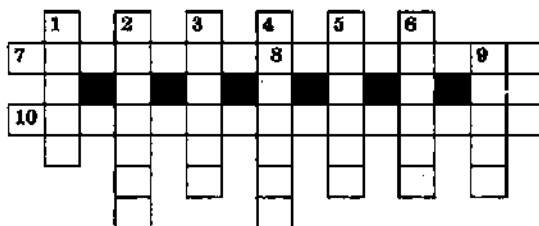
Задание 67

По данным § 15 и карты «Великое княжество Литовское в XIII—XV вв.» отметьте на линии времени этапы значительного роста территории государства и имена правителей.



Задание 68

Кроссворд



По горизонтали

7. Князь, при котором Великое княжество Литовское достигло расцвета. 8. Хозяйственная деятельность, для которой особенно необходима безопасность путей. 10. Внутриполитическая проблема, временно преодоленная Гедимином.

По вертикали

1. Река — символ Литвы. 2. Основатель Литовского государства. 3. Племянник Ольгерда, соперник Ягайло. 4. Статус города Вильно при Гедимине. 5. Центр русского княжества в лесной полосе, присоединенный Ольгердом. 6. Город.

отданный Гедимином в управление брату. 9. Название литовцев в русских летописях.

Культура русских земель в XII—XIII веках

Задание 69

Вторую главу открывает изображение храма (с. 73).

Вопросы

1. Где он расположен? Как называется?
2. Кто и когда его построил?
3. Почему в качестве символа этой главы учебника выбрано изображение именно этого храма?

Задание 70



Шахматные фигуры из кости и дерева археологи находят при раскопках в Киеве, Вышгороде, Новгороде, Гродно, Чернигове.

Вопрос

О чем это свидетельствует?

Задание 71



1. В народных песнях часто упоминаются серебряные подковы. Это не метафора. Чтобы лошадь не скользила на льду, подковы делались из серебра.

2. На Руси существовало поверье, что человеку, нашедшему подкову, сопутствовали удача и успех во всех начинаниях, а все члены его семьи были здоровы. Найденная подкова становилась его талисманом.

Вопрос

Какое из представлений о подкове нами забыто, а какое отчасти разделяется?

Задание 72

Рассмотрите герб города Полоцка — важного центра Литовского государства, одного из старейших городов Беларуси.



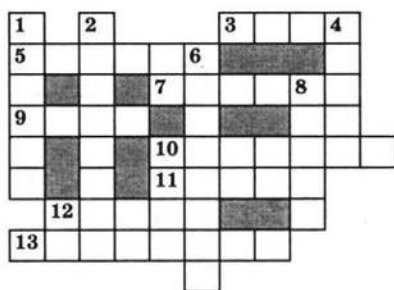
Вопросы

1. О важности каких занятий жителей города говорит выбор символа?

2. Как успешность этих занятий зависела от отношений с Ригой?

Задание 73

Кроссворд



По горизонтали

3. Распоряжение, повеление князя. 5. Лекарь, монах Киево-Печерской лавры. 7. Роспись по сырой штукатурке. 9. Монах, чернец. 10. Дорогая парадная одежда. 11. Название ордынской системы учета населения. 12. Книжник, грамотей. 13. Воздержание от жизненных благ с целью духовного совершенствования.

По вертикали

1. Имя автора «Слова» и «Моления», написанных в темнице или после пребывания в ней. 2. Прозвание того же автора, указывающее на его пребывание в темнице. 4. Общее

название зерновых растений. 6. Взагляды, вкусы, образ действия, передаваемые от поколения к поколению. 8. Правило, обязательный для подражания образец в традиционном искусстве.

Задание 74

Вы знаете, что Русь по общему уровню знаний ее жителей не отставала ни от Европы ни от Востока. Знания наши предки жадно добывали из любых источников. Книги тщательно переписывались. Нередко книжный человек составлял себе особую книгу, куда вносил полюбившиеся отрывки из различных книг, поучений, житий, молитвы и полезные сведения.

Документ А. Отрывок из книги «Физиолог», XV в.



1. «Муравей перед влезанием обоняет стебель и потому заранее понимает, пшеница это или ячмень».

2. «Кентавр... половина его от человека, половина — от осла».

Документ Б. Отрывок из книги «Алфавит», XVII в.

1. «Единорог есть зверь, подобен коню, один рог имеет на главе, самки же не имеет».

2. «Илектр есть камень, весьма ценный, златовидный и вместе с тем сребровидный; златом представляет божественное в Христе, а серебром — человеческое».

Примечание:

Илектр — янтарь, ср. греч. электрон — янтарь.

Документ В. Комментарии Максима Грека, XVI в. (отрывок).

«Лоза же есть виноград, от коего ягоды виноточные, именуемые по-татарски «изюмы», а по Писанию — «гроздие».

Примечание:

Виноточный — из которого течет вино.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте источники, представленные в документах А — В, по их назначению и читателю-адресату?
2. Как отражены фантастические представления и реальные знания в этих источниках?
3. Как смешаны европейские и восточные влияния в этих текстах?
4. Как проявился символизм средневековой культуры?

Тема 3. РУСЬ МОСКОВСКАЯ

Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества

Задание 75

В § 17 отмечается, что особенно сильно пострадали от ордынского набега северо-восточные земли Руси. Как вы объясните причины притока сюда переселенцев с юго-запада и дальнейшего?

Задание 76

Происходило развитие крестьянских промыслов, связанных с лесом. В производстве руды отделяется добыча и плавка руды от последующей ее обработки. В кожевенном производстве помимо сапожников появляются такие профессии, как ремесленники, сумники, чеботари, уздечники и т.д. В XIV в. на Руси получили распространение водяные колеса и водяная мельница. Получает распространение солеварение (в районах Старой Руссы, Соли Галицкой, Костромы и др.). Появляются мастерские по изготовлению книг в крупных княжеских центрах и монастырях. Развивается массивное литье, колокольное производство, возникают меднолитейные мастерские для художественного литья, возрождается искусство скани и выемчатой эмали.

Вопросы и задания

1. Какие новые виды ремесла упомянуты в этом тексте?
2. Подчеркните по-разному названия и определения новых видов ремесел, которые обслуживали сельское хозяйство, и тех, которые не были с ним связаны.
3. Есть ли различие между этими двумя группами ремесел?
4. Чем его можно объяснить?

Задание 77

На страницах 142—143 учебника указаны три города, подчиненных Москвой с помощью военной силы. Напишите названия этих городов в той последовательности, в какой

они отходили к Москве. Определите по карте (с. 159), как — с запада на восток или с востока на запад перемещалась зона военных действий при князе Данииле и его сыне Юрии.

Задание 78

В числе других территориальных приобретений Москвы в § 17 упомянуто Переяславское княжество, полученное Даниилом после смерти своего племянника.

Вопросы

1. По карте «Русь в XIV — первой половине XV в.» на с. 159 определите, о каком из Переяславлей идет речь: о Переяславле-Залесском или о Переяславле Рязанском.
2. В чем отличие способа присоединения к Москве этой территории?
3. Соответствовало ли такое присоединение обычаям Рюриковичей?

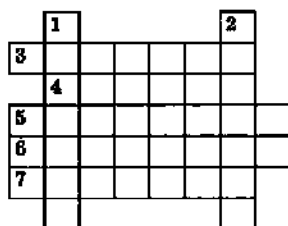
Задание 79

Расположите последствия раздробленности по мере убывания опасности для боярина и для крестьянина:

- 1) усаобицы;
- 2) таможи, разные деньги, разные меры;
- 3) запрет на покупку земли в соседнем княжестве;

Задание 80

Кроссворд



По горизонтали

3. Столица княжества, первым завоеванного Даниилом.
4. Заимствованное у ордынцев название верхней части до-

ма. 5. Столица княжества, завоеванного Даниилом во вторую очередь. 6. Родство, возникшее в результате брака. 7. Территориальное приобретение Юрия Даниловича, «взятое копьем» у смоленского соседа.

По вертикали

1. Образ жизни, при котором общины двигаются за своими стадами по родовым маршрутам. 2. Народное название купола церкви.

Задание 81

Хан Узбек часто ездил со своим гостем Юрием на охоту, а потом выдал за него замуж свою сестру Кончаку. Однако в описаниях уособицы Юрия с князем тверским Михаилом иногда упоминается «княгиня Юрьева Агафья», якобы отправленная в тверском плену.

Вопрос

Как вы можете объяснить этот факт?

Задание 82

1. В 1299 г. митрополит киевский перенес свою резиденцию из Киева на северо-восток (с. 115).

2. Из летописи: «В 1326 г. заложена первая церковь каменная на Москве преосвященным Петром-митрополитом и благоверным князем Иваном Даниловичем». Митрополит Петр, перенесший свою резиденцию в Москву, умер в 1326 г.»

Вопросы

1. В каком городе находилась резиденция митрополита между киевским и московским периодами российской истории?

2. Сколько примерно лет резиденция митрополита пребывала в этом городе?

Задание 83

Сына князя Михаила Тверского, отомстившего московскому князю Юрию за смерть отца, звали Дмитрий Грозные Очи. Он зарубил Юрия на глазах у хана. Хан казнил Дмит-

рия за внесудебную расправу, так как сам вызвал Юрия для допроса и суда.

Вопросы

1. Как оценивался поступок Дмитрия с точки зрения Рюриковичей?
2. Какое противоречие этот случай выявляет между княжеским и ордынским правом?

Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва

Задание 84

Тверь первой возобновила каменное строительство (с. 142). Найдите на с. 147 учебника доказательство того, что Москва вскоре опередила ее в этом отношении.

Задание 85

Исследователь так описывает влияние ордынцев в области военного дела: «Русские воины сели на быстрых степных коней и научились стрелять из монгольского лука, «саадака»; они носили татарские стеганные доспехи, «тигиляи» и рубились кривыми татарскими саблями. Русские войска заимствовали татарское деление на пять полков и татарскую тактику засад и окружений».

Вопрос

Как деление на пять полков использовано Дмитрием на Куликовом поле (см. схему на с. 152).

Задание 86

В «Слове о житии святого благоверного князя Дмитрия Донского» читаем: «Ведь на него встали три земли, три рати...»: первая — татарская, вторая — литовская, третья — рязанская.

Вопросы

1. О каком событии идет речь?
2. Какие рати имеются в виду?
3. Уточните степень участия каждой из трех ратей в событии?

Задание 87

Дайте комментарий к именам героев, участвовавших в Куликовской битве по благословению преподобного Сергия Радонежского.

1. В 2002 г. в Старом Симонове (недалеко от станции метро «Автозаводская») в храме в честь Рождества Богородицы были установлены два новых мраморных надгробия с надписью «Александр Пересвет и Родион Ослябя».

2. Александр Пересвет, бывший боярин Брянский, и Андрей (в миру Роман) Ослябя, бывший боярин Любецкий.

3. Александр Пересвет и Андрей Ослябя приняли схиму перед битвой.

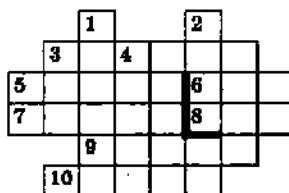
Задание 88

На с. 145 учебника говорится, что Москва с 1293 г. (когда она была во второй раз разорена и сожжена братом ордынского хана Дюденем) не знала татарских набегов почти сто лет. Укажите более точно продолжительность мирного периода.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV века

Задание 89

Кроссворд



По горизонтали

3. Князь московский Василий, лишенный зрения. 5. Хромец, разрушивший Орду. 6. Сторона, противоположная фронту в боевых порядках. 7. Родовая знать на Руси. 8. Глаз (устар.). 9. Князь звенигородский Василий, лишенный зрения. 10. Укрепление феодала.

По вертикали

1. Прозвание князя Дмитрия, союзника Василия Косого. 2. Таможенный сбор на Руси. 4. Территориальное приобретение Василия I.

Задание 90

Когда Витовт умер, князь Василий II лишился поддержки (с. 158). Однако, ведя спор о ярлыке на владимирское великое княжение с дядей своим Юрием в Орде, Василий упирал на то, что усиление Юрия в союзе с его побратимом князем литовским Свидригайло не выгодно Орде. В результате «царь дал великое княжение князю Василию и повелел князю Юрию вести под ним коня. Князь же великий Юрий не захотел тем дядю своего бесчестить».

Вопросы

1. Как вы понимаете смысл этого ритуала?
2. Почему его выполнение оказалось необязательным, в отличие от иных, которые русским князьям в Орде было предписано исполнять?
3. Как в целом можно охарактеризовать связи между русскими и литовскими князьями в это время?

Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества

Задание 91

На печатях для экономии места часто использовалась вязь, т. е. соседние вертикальные черты букв сливались, вместо И писали I, вместо Я – юс малый (А с вертикальной черточкой внизу).



Задание

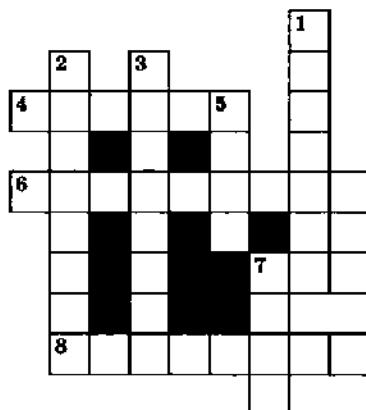
1. Попробуйте прочесть круговую надпись.

2. Где ее начало?

3. Как вы понимаете символ «лев, терзающий змею» на печатях Василия II Васильевича Темного и его преемника Ивана III Васильевича (Московская Русь. Середина XV в.)?

Задание 92

Кроссворд



По горизонтали

4. Церковь с кладбищем в стороне от села, а в древности — место сбора дани. 6. Глава местного управления, назначенный центральной властью. 7. Повседневная жизнь, ее уклад. 8. Принятие христианства.

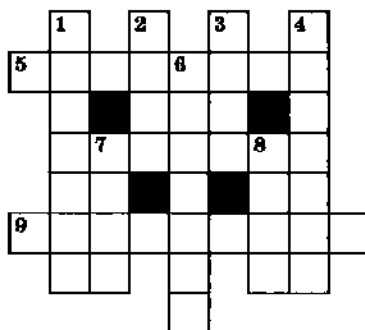
По вертикали

1. Княжеские раздоры. 2. Назначаемый или выборный глава местного управления. 3. Условное земельное держание, даваемое на время службы. 5. Старинное название вора. 7. «Диво видел я в Славянской земле. Разденутся и будут наги, и обольются квасом кожевненным, и поднимут на себя прутья молодые, и до того себя добьют, что едва вылезут, чуть живые. И творят это постоянно». — Так летопись передает впечатления апостола Андрея от этого.

Московское государство в конце XV — начале XVI века

Задание 93

Кроссворд



По горизонтали

5. Условное земельное держание. 9. Территория, подвластная князю.

По вертикали

1. Наследственное земельное владение. 2. Особый знак — символ династии, государства. 3. Единица административного деления меньше волости; ранее это слово обозначало военный лагерь. 4. Золотой шар с крестом наверху — символ власти монарха. 6. Жезл — знак царской власти. 7. Флаг. 8. Запрет, отмена (в парламентской практике).

Задание 94

На с. 174 вы видите уже другую печать Ивана III. Надпись начинается «на севере». Она сильно сокращена, поэтому приведем расшифровку: «иоанъ вожию милостию господарь всея руси и великий князь», на оборотной стороне: «и великий князь владимирский и московский и новгородский и псковский и тверской и угорский и вятский и пермский и болгарский».

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, с чем связано изменение в способе расположения надписи?

2. Посчитайте все главные владения, указанные на печати.

3. Найдите на карте «Россия во второй половине XV — начале XVI в.» (с. 172) все владения, указанные на печати.

Примечание

Обско-Угорская, или Югорская земля — на северо-восток от Чердыни.

Вятская земля, центр — г. Хлынов.

Пермская земля, условный центр — г. Чердынь.

Болгарская земля, т. е. примерно Чувашия.

4. О чем говорит выбор именно этих территорий для обозначения на печати?

5. О чем говорит выбор последовательности «Владимирский, Московский», а не «Московский, Владимирский»?

6. Отдельные исследователи полагают, что всадник с копьем на лицевой стороне печати — это не змееборец святой Георгий, а сам князь. Почему они так считают?

Задание 95

Летописец рассказывает: «Когда же река стала (замерзла), тогда князь великий повелед ... отступить от берега ... ибо боялся прихода татар... А татары, страхом одержимы, побежали, думая, что русские хотят с ними биться и берег им дают».

Задание

Опираясь на свидетельство летописи, поясните, почему русские считали победу над «безбожным царем Ахматом» чудом.

Задание 96

Из учебника (с. 170) вы узнали, что Ахмат, отступая от Угры (западнее Калуги), «пограбил литовские земли».

Задание

Пользуясь картой на с. 159 учебника, назовите хотя бы один пострадавший город западнее Оки.

Задание 97

Прочтите на с. 182 учебника (приложение к § 21) отрывок из «Судебника 1497 г.» о выплате пожилого.

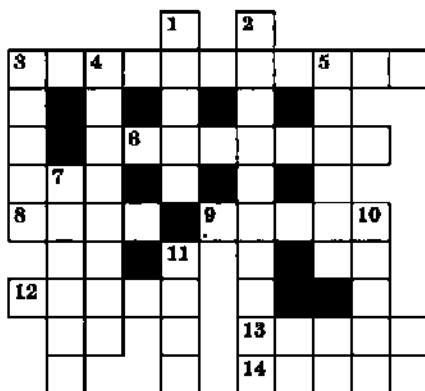
Летопись в 1478 г. сообщает, что после осеннего похода Ивана III на Новгород новгородские представители просили, «чтобы государь, князь великий, пожаловал свою отчину, ездил бы на четвертый год в Великий Новгород и брал бы по тысяче рублей».

Вопросы

1. Какая особенность планирования хозяйственной жизни кажется необычной?
2. Как это можно объяснить?
 - а) с точки зрения интересов собиравшего налоги;
 - б) с точки зрения интересов налогоплательщика.

Задание 98

Кроссворд



По горизонтали

3. Господство. 6. Денежный сбор с крестьян при уходе от феодала. 8. Высший совет при великом князе. 9. Бог скота и торговли у славян. 12. Регулярные денежные выплаты в казну. 13. Изображение слятого. 14. Ханская грамота русским князьям.

По вертикали

1. Необходимое условие товарного производства. 2. Местопробывание высокопоставленного лица. 3. Дань Золотой Орде. 4. Единый по художественному замыслу архитектурный комплекс. 5. Именование Бога как создателя мира. 7. Холодное оружие ударного типа; символ гетманской и

атаманской власти у казаков. 10. Лагеря для размещения рати в полевых условиях. 11. Народная форма имени Георгий.

Задание 99

В тексте учебника на с. 173 сделан вывод о том, что после 1514 г. «все русские земли были воссоединены в границах единого государства».

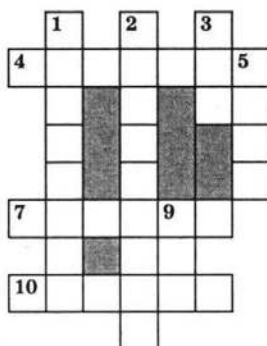
Вопрос

Почему завоевательные походы не прекратились? Приведите хотя бы по одной экономической, политической и военной причине.

Церковь и государство в конце XV — начале XVI века

Задание 100

Кроссворд



По горизонтали

4. Поминальный список. 7. Высокий церковный чин. 10. Один из основателей монастыря на Соловецких островах.

По вертикали

1. Псковский старец, сформулировавший геополитическую доктрину Москвы. 2. Обряд, ради которого монастырям дарили порой большие богатства. 3. Имя главы не-

стяжателей. 5. Имя основателя учения стригольников. 9. Столица, ставшая символическим образцом при формулировании геополитической доктрины Москвы.

Реформы Избранной рады

Задание 101

Круг ближних советников Ивана IV назывался Избранной радой.

Вопросы

1. Кто их избирал?
2. Что значит слово «рада»?

Задание 102

В 1534 г. в Русском государстве были оставлены только три денежных двора: Московский, Псковский, Новгородский, где чеканилась общегосударственная монета одного типа. С 1534 г. русские монеты оставались неизменными до конца XVIII в. Менялись только имена царей в надписях:

— на *копейке* изображался всадник с копьем (откуда и произошло название «копейка») и надпись: «Царь и князь великий Иван всея Руси»;

— на *деньге* [полкопейки] — всадник с саблей и надпись: «Царь и князь великий Иван»;

— на *полушке* [четверть копейки] — птичка и слово «сударь».

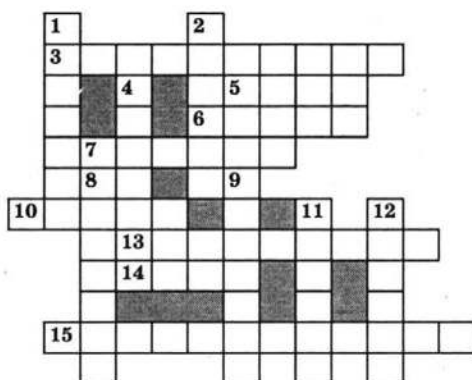


Вопросы и задания

1. Определите, какая из трех монет изображена на рисунке?
2. Половиной чего была полушка? Сколько полушек было в рубле?

Задание 103

Кроссворд



По горизонтали

3. Член Боярской думы, но не боярин. 5. Совещательный орган при великом князе. 6. Правило, стандарт. 7. Выплаты в казну. 10. Боярское жилище. 13. Содержание чиновников за счет местного населения. 14. Землетрясение (устар.). 15. Порядок назначения на должности в зависимости от рода.

По вертикали

1. Выплата крестьянина помещику при уходе к другому. 2. Низшее духовное звание. 4. Разновидность общенародного языка. 8. Метательное ручное орудие на базе лука. 9. Собор, не имевший стен. 11. Инок. 12. Уничижительная самохарактеристика автора челобитной.

Внешняя политика Ивана IV

Задание 104

На с. 206 учебника сказано, как проходила первая засечная черта.

Вопросы и задания

1. Найдите это описание в учебнике.
2. На карте-схеме начертите засеку.
3. С какой стороны света прикрывало столицу это оборонительное сооружение?
4. Почему именно с этой стороны ждали нападения?
5. Участок Калуга – Орел составляет около 200 км. В какой наименьшей удаленности от Москвы пролегла засека?

Карта-схема



Задание 105

В 1503 г. Иван III заключил с Ливонским орденом перемирие на 50 лет, по условиям которого Орден должен был ежегодно вносить «юрьеву дань» за город Юрьев (Дерпт), основанный Ярославом Мудрым. Однако это условие не выполнялось. Когда срок перемирия истек, Иван IV потребовал продлить на неопределенный срок выплату «юрьевой дани» и возместить недоимки за прошлые годы, а также сохранять нейтралитет в случае военного конфликта между Россией и Литвой.

Вопрос

Можно ли считать, что Иван IV стремился к войне?

Задание 106

Иван IV стремился получить выход к Балтийскому морю. Его советники считали этот план преждевременным. Кто оказался прав?

Опричнина

Задание 107

По описанию, данному в документе на с. 221 учебника, начертите границы московской территории, взятой в Опричнину.

Карта Москвы (фрагмент)



Примечания

1. Сивцев Вражек – от Денежного переуллка до Гоголевского бульвара.

2. В 1658 г. царь Алексей Михайлович «указал писать» Чертольскую улицу Пречистенской, потому что прежнее название было созвучно с богопротивным словом. Пречистенка продолжает Волхонку на юго-запад.

Задание 108

До этого времени слово было в почете около восьми лет, после этого времени даже его упоминание могло стоить жизни.

Вопросы

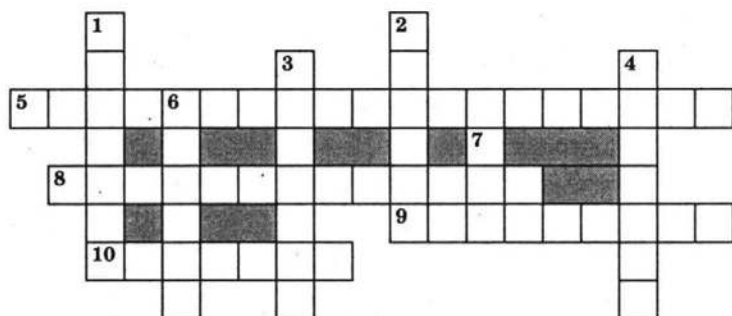
1. Какое слово было запрещено?
2. С какого времени оно стало запрещенным к употреблению?

Задание 109

Главная функция государства — защита населения от внешней угрозы. Докажите, опираясь на материал раздела «Итоги царствования Ивана Грозного» (например, на с. 219), что эта функция выполнялась не вполне успешно.

Задание 110

Кроссворд



По горизонтали

5. Помощь бедным ради спасения своей души. 8. Объединение всех земель вокруг сильного центра. 9. Исключительное право на торговлю определенным товаром. 10. Служащие за казенный надел.

По вертикали

1. Монах-отшельник. 2. Сбор урожая. 3. Плата за провоз товара через границу. 4. Окраина Москвы, где начинались поля и луга (примерно Остоженка). 6. Военное укрепление с изгородью. 7. Служебный разряд.

Задание 111

«Большая Государева печать» Ивана Грозного



Надписи на печати:

Малый круг: «Бога в Троицы славимая милостию великий государь царь и великий князь Иван Васильевич всея Руси и Владимирский, Московский»

Большой круг: «Новгородский, царь Казанский и царь Астороханский, государь Псковский и великий князь Смоленский, Тверский, Югорский, Пермский, Вятцкий и Болгарский и иных государь и великий князь Новагорода Низовския земли и Черниговский».

На «12.00» надпись: «Древо дарует древнее достояние» и изображение распятия.

Далее по часовой стрелке надписи в малых печатях:

- «Печать Псковская»;
- «Печать царства Казанского»;
- «Печать великого княжества Тверского»;
- «Печать Пермская»;
- «Печать Болгарская»;
- «Печать Черниговская»;

- «Печать Новгорода Низовския земли»;
- «Печать Вятцкая»;
- «Печать Югорская»;
- «Печать великого княжества Смоленского»;
- «Печать царства Астороханского»;
- «Печать наместника Великого Новгорода».

Вопросы и задания

1. Соответствует ли число малых печатей и составных частей титула?
2. Отметьте расхождения подчеркиванием. Объясните, почему они имели место.
3. Объясните порядок следования: Владимир, Москва.
4. Где Киев?
5. Отметьте цветными маркерами малые печати или строки (выше), соответствующие территориям с преобладающим в XVI в. нерусским населением.
6. Попробуйте по данным учебника определить дату вхождения в Московское государство (по возможности каждой) территории и отметьте ее на поле справа от описания малой печати (выше).
7. Что позже появилось на печати в лапах орла?
8. Определите примерные годы изготовления печати.

Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV—XVI веках

Задание 112

1. Швайпольтом Фиолем в Кракове в 1491—1493 гг. были изданы на церковно-славянском языке: «Октоих» (1491 г.), «Часослов» (1491 г.), «Триодь постная» (1493 г.), «Триодь цветная» (1493 г.).

Печатание кирилловских книг у южных славян началось в 1493—1494 гг.

В 1505 и 1506 гг. — получил первые королевские привилегии типограф Ян Галлер в Кракове, который не напечатал ни одной польской книги.

В типографии Флориана Унглера, работавшей в Кракове с 1510 по 1516 г., издана лишь одна польская книга, а во второй типографии, действовавшей с 1521 по 1536 г., уже 22 издания вышли в свет на польском языке.

2. Четвероевангелие анонимной московской типографии дофедоровского периода книгопечатания хранится в Екатеринбурге. В Вологде есть несколько дофедоровских печатных книг, изданных анонимными типографиями в Москве.

Вопросы и задания

1. Можно ли говорить об ущемлении прав русскоязычного населения в это время в Польском государстве?

2. Чем можно объяснить быстрое развитие печатного дела в Польском государстве?

3. Почему мы так мало знаем о начале книгопечатания в Москве?

Задание 113

Вы знаете, что обучением детей с середины XVI в. стали заниматься и «мастера».

Вопросы и задания

1. Сколько лет длилось начальное обучение грамоте по решению Стоглавого собора 1551 г.?

2. Какова была плата за обучение?

3. Много это или мало? Сравните с жалованием стрельца, по сведениям Флетчера (с. 201).

4. Сколько полушек было в гривне денег?

Задание 114

Слово *бумага* впервые встречается в русских текстах в 1414 г.

И хлопковую ткань в России еще в XIX в. называли бумажной, а один из ее сортов – бумазсей.

По-итальянски хлопок – «бомбаджьо».

Приведенных фактов в общем достаточно, чтобы найти ответы на ряд вопросов:

1. В каком году можно будет отпраздновать 600-летие появления бумаги в России?

2. Что отличалось в технологии изготовления бумаги того времени от современной?

3. Из какой страны к нам пришло название «бумага».

Задание 115

Почему Иван Пересветов адресовал Ивану Грозному «челобитные», а Андрей Курбский – «послания»?

Архитектура и живопись в XIV—XVI веках

Задание 116

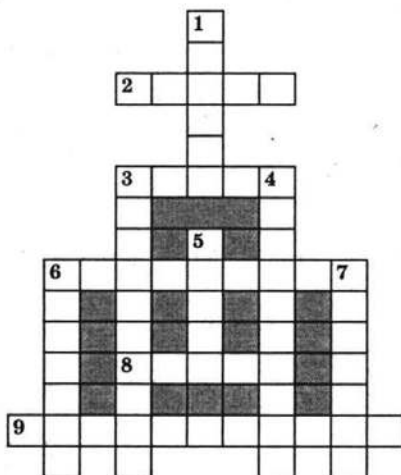
В 1475 г. «Аристотель подрядился по 10 рублей в месяц и стал кирпич обжигать нашего русского кирпича уже, тверже и длиннее», — сообщает летопись. Далее говорится о его способе строительства при помощи приборов: «Все строил в кружало да в правило».

Вопросы и задания

1. Укажите фамилию Аристотеля.
2. Знали ли технику обжига кирпича русские ранее?
3. Что названо кружалом и что — правилом?
4. Меркантильный вопрос. Сравните жалование архитектора с жалованием стрельца по данным посла Флетчера (с. 201).
5. Скольких стрельцов мог бы нанять царь, сэкономив деньги на Аристотеле?
6. Исходя из количества стрельцов, данных у Д. Флетчера, скажите, скольких людей, таких как Аристотель, мог бы подрядить царь, отказавшись от агрессивной политики?

Задание 117

Кроссворд



По горизонтали

2. Предмет, венчающий купол церкви. 3. Маковка, купол церкви. 6. Единобожие. 8. Утонченность, вычурность,

порой излишняя. 9. Выберите из слов, приведенных далее, синоним слова благотворительность: *мизантропия, филантропия*.

По вертикали

1. Роспись по сырой штукатурке. 3. Палата, построенная для собраний в 1433 г. в Новгороде. 4. Зодчий. 5. Части здания, на которых обычно наносились росписи. 6. Пострадавший за веру. 7. Член прихода, церковной общины.

Быт XV—XVI веков

Задание 118

На стр. 250 учебника на рисунке представлена одежда русских крестьян XIX в.

Вопросы

1. Почему мы, опираясь на эти образцы, можем судить об одежде времен Ивана Грозного?

2. Крестьянская пара облачена в зимнюю дорожную одежду центральных областей, девушка без платка — в праздничном наряде Курской губернии, девушка в кокошнике — в праздничном наряде Костромской губернии. Сравните два праздничных наряда. О чем говорит их сравнение?

Задание 119

На стр. 247 (абзац 2) имеется описание планировки посада. Выберите подходящий для этого описания рисунок.



Рис. а

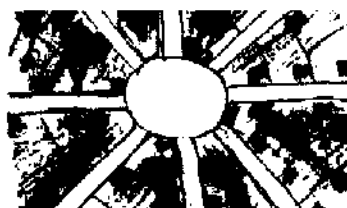


Рис. б

Задание 120

Почему полаты устраивались почти под потолком?

Задание 121

Зигмунд фон Герберштейн возмущался, что «большинство лучших лавок в полдень закрыты, в то же время нельзя поговорить ни с кем из вельмож». Почему?

Задание 122

Что значило выражение «опростоволоситься» в древности?

Задание 123

Ученые нашли частично сохранившуюся берестяную грамоту: «... ТАКО ОПРОСТОВОЛОСИЛСЯ ХОЛОП ТВОЙ ...». Какой вывод сделали ученые?

Задание 124

Прочитайте на с. 254 учебника, какие виды ухи были в почете у жителей Руси. Какое отличие в понимании слова «уха» вы можете отметить? Шире или уже было понятие «уха» в то время?

Задание 125

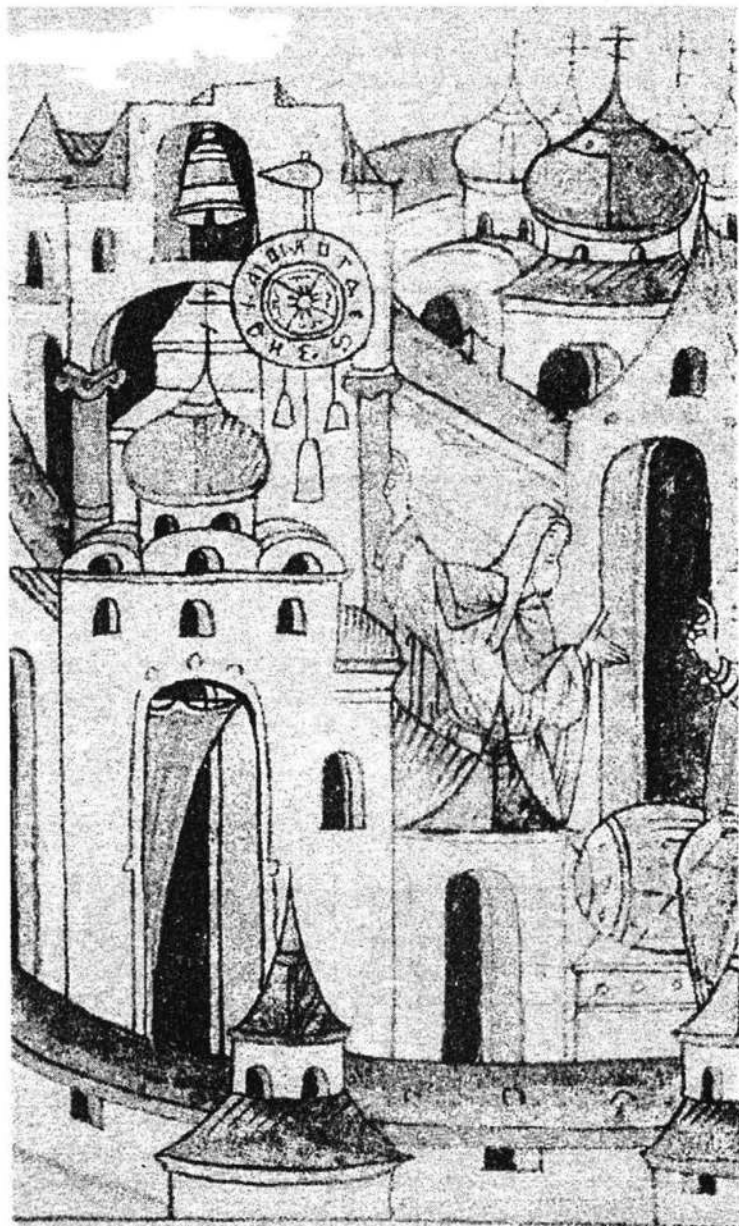
Почему любимыми кушаньями были рыба и икра? Как это можно связать с ограничениями в меню в периоды постов, а также в остальное время, когда постными днями почти всегда считались среда и пятница, в особых случаях отдельные люди постились и по понедельникам?

Задание 126

Названия отдельных приемов пищи в славянских языках, с точки зрения истории, очень необычны: «завтрак» — следует «за утром», «полдник» — происходит «в полдень», «ужин» исторически назван так потому, что приходился на время, когда солнце — «на юге», а «обед», как вы знаете, происходит в полдень или вскоре после него. Как можно объяснить такую странность?

Задание 127

В 1526 г. Зигмунд фон Герберштейн, посол Священной Римской империи в России, сообщал о звере, добываемом в северных морях, кожа, меха и длинные белые зубы которого вывозятся в Турцию и Польшу. Угадайте, как он его называл: FANTA, MORS, JUICE?



В 1404 г. в Москву пришел монах Лазарь Сербин, выходец из православного монастыря на священной горе Афон, и построил первые на Руси башенные часы: «Сей часник наречется часомерие, на всякий же час ударяет молотом о колокол, размеряя и расчитая часы ночные и дневные...». «Часомерие», вероятно, имело вращающийся циферблат и одну неподвижную часовую стрелку.

Вопросы и задания

1. Посмотрите внимательно на рисунок. Какой механизм был у часов: пружинный или гиревой?

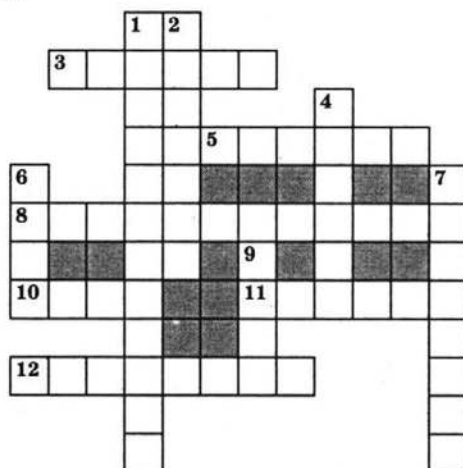
2. В это время еще были в ходу буквы-цифры по греческому образцу. Они расположены «по ходу часовой стрелки»: А – 1, В – 2, Г – 3, Д – 4, Е – 5, S (буква «зело») – 6, З – 7, И – 8, Θ (буква «фита») – 9, Ι – 10, Α Ι – 11, Β Ι – 12. В какую сторону двигался циферблат?

3. Почему обязательно нужен был звон, дублировавший показатели циферблата?

4. О чем говорит отсутствие минутной стрелки?

Задание 129

Кроссворд



По горизонтали

3. Перемещение войск на поле боя. 5. Настил для спанья в избе, приподнятый под потолок. 8. Литературное творче-

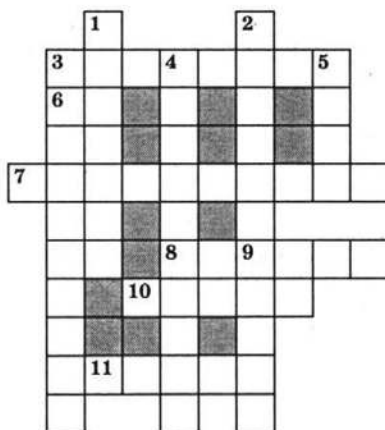
ство, посвященное политическим вопросам. 10. Связка колосьев. 11. Мастер, изготавливающий глиняную посуду. 12. Странник, аскет, обладающий даром предвидения.

По вертикали

1. Справочник, содержащий сведения по широкому кругу знаний. 2. Символы монархической власти. 4. Верхняя мужская одежда с глубоким запахом и длинными рукавами. 6. Совокупность произведений народного творчества. 7. Архитектурный стиль, при котором сооружения завершаются высокой многогранной пирамидой. 9. Группа поволжских народов, родственная финским.

Задание 130

Кроссворд



По горизонтали

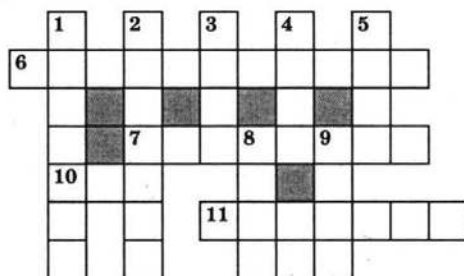
3. Трактир для простого люда. 7. Лично несвободный крестьянин. 8. Ввоз товаров в страну. 10. Подросток, ранее — раб, слуга. 11. Немилость со стороны царя.

По вертикали

1. Достижение успеха, видного положения в обществе. 2. Четверть ведра (старая мера объема). 4. Письменное прошение, жалоба, адресуемая царю. 5. Снаряд для стрельбы из пушки. 6. Часть территории страны, оставленная Иваном IV «под своей рукой». 9. Часть русского города, обычно вне городской стены.

Задание 131

Кроссворд



По горизонтали

6. Освоение пустующих земель. 7. Святой странник; аскет, обладающий даром предвидения. 10. Орган, ведавший рассмотрением конфликтов и наказанием за преступления. 11. Крупная земельная собственность, передававшаяся по наследству.

По вертикали

1. Места сбора дани. 2. Обезд князем своих земель для сбора дани. 3. Общее название зерновых культур. 4. Натуральные или денежные поборы с покоренных племен. 5. Торжественные обеды. 8. Дом с комплексом хозяйственных построек. 9. Народное собрание на Руси.

Дополнительные и сквозные задания

Задание 132

Как меняется содержание понятия «русь» (народ) и «Русь» (государство) в летописи?

862 г.	«Поищем себе князя, чтобы владел нами и судил по праву. И пошли они за море, к варягам, к руси».
907 г.	«И сказал Олег грекам — спешите для Руси паруса из драгоценных тканей, а словенам (новгородским) — из полотна».
1215 г.	«Мстислав сотворил вече на Ярославем дворе и сказал новгородцам: «Есть у меня дела в Руси, а вы вольны в князьях». И пошел Мстислав по своей воле в Киев».
1258 г.	«Зимой пришли татарские численники и пересчитали всю землю суздальскую, и рязанскую, и муромскую... Пришла в Новгород из Руси весть злая, что татары хотят тамги и десятины от Новгорода...»

Задание 133

В конце § 2 прочитайте описание события 860 г., которое заканчивается выводом: «Так Византия познакомилась с восточными славянами».

Вспомним сообщение «Повести временных лет» (ПВЛ) о том, что киевляне стали прозываться русью после того, как Олег захватил Киев и освободил соседние земли от хазарской дани.

Летопись сообщает: «В год 6390 (882). Выступил в поход Олег... И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозававшиеся русью».

Уточните формулировку учебника.

Задание 134

Можете ли вы, услышав изречение или цитату, дать свой исторический комментарий, никуда не заглядывая за подсказкой?

Историческая цитата или изречение исторического деятеля:

«Земля наша велика и обильна, а наряда в ней нет».

«Это будет мать городам русским».

«Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, пока не убьют его».

«Иду на вы!»

«Там середина земли моей».

«Если не придет кто завтра на реку...»

«Если бы не было это хорошим...»

«Откуда есть пошла русская земля, и кто в Киеве начал первым княжить».

«И пусть каждый владеет отчиной своей».

«Дайте десятую часть от всего, что имеете в земле своей».

«Повернуть морды коней на юг».

«Вечерние страны вплоть до последнего моря».

«От старца до сущего младенца».

«Я уже здесь и пленяю землю твою».

«Не в силе бог, а в правде».

«Брат Глеб! Вели грести да поможем сроднику своему Александру».

«Да никто же не прикоснется к единому волосу земли их».

Задание 135

Представьте себе, что вы тверской житель, встретивший Афанасия Никитина в 1472 г., когда он возвращался домой. Он уже неважно себя чувствует, но живо интересуется новостями родины. Что вы ему расскажете? (Пользуйтесь учебником и другими источниками информации.)

Задание 136

В старину на Крещение устраивались различные забавы с водой, предлагаемые как конкурсы и загадки. Попробуйте отгадать решение.

Вопросы

1. Как напиться воды из закупоренной бутылки?
2. Как выпить стакан воды не в комнате, не снаружи, не стоя, не лежа, не на ходу?

Задание 137

26 ноября на Руси заканчивались все расчеты между хозяевами и крестьянами по летним полевым работам. При

этом обе стороны, особенно богатей, пытались обмануть друг друга.

Вопросы

1. А в день какого святого это происходило?
2. Какое слово до сих пор об этот свидетельствует?

Задание 138

В старину на Руси так назывался пояс, шнурок, который продевался в верхнюю часть штанов вместо пояса. Иногда под этот пояс мужики прятали деньги.

Вопрос

А как назывался этот пояс?

Задание 139

В старину на Руси мужицкая (крестьянская) рубаха имела подкладку от плеч по спине и груди до пояса. Иногда за эту подкладку мужики прятали деньги и отпускные грамоты.

Вопрос

А как называлась эта подкладка?

Задание 140

Назовите вечернее собрание сельской молодежи, как правило, в семинедельный пост перед Пасхой. На них не только занимались рукоделием, но и пели, рассказывали сказки, загадывали загадки.

Задание 141

В давние времена на Руси во многих строящихся церквях можно было увидеть горящую свечку и рыбачью сеть. Этими предметами, по всей вероятности, пользовался и Андрей Рублев.

Вопрос

Каким образом использовалась свеча и рыболовная сеть при росписи церквей?

Задание 142

В Москве целых четыре Кисловских переулка. А история названия уходит еще во времена Ивана Грозного. Тогда

целая слобода «узких специалистов» поставляла для царского стола то, что порой называют «северным лимоном». Возможно поэтому царь и придворные не страдали от цинги.

Вопрос

Что же поставляла Кисловская слобода к царскому столу?

Задание 143

Его древесина отпугивает микробов и жуков. Поэтому из нее делали колодезные срубы и погреба, покрывали купола церквей, устилали крыши. Чурбак из этого дерева клали под голову, чтобы прошла головная боль, и даже добавляли в капусту, чтобы она не закисла.

Вопрос

Назовите это уникальное дерево.

Задание 144

Традиционная женская прическа — коса, в отличие от африканской, имеет немного вариантов: можно заплести одну косу, можно две.

Вопрос

Позволяло ли это разнообразить прическу в праздничные дни?

Задание 145

Описание прически монголов-мужчин (1246 г.)

Борода у всех почти вырастает очень маленькая, все же у некоторых на верхней губе и на бороде есть небольшие волосы, которых они отнюдь не стригут. На маковке головы они имеют [выбритое] гуменце наподобие клириков, и все вообще бреют [голову] на три пальца ширины от одного уха до другого; эти выбритые места соединяются с вышеупомянутым [выбритым] гуменцем; надо лбом равным образом также все бреют на два пальца ширины; те же волосы, которые находятся между гуменцем и вышеупомянутым бритым местом [надо лбом], они оставляют расти вплоть до бровей, а с той и другой стороны лба оставляют длинные волосы, обстригая их более чем наполовину; остальным же волосам дают расти, как женщины. Из этих волос они составляют две косы и завязывают каждую за ухом.

Вопрос

Сможете ли вы схематично нарисовать прическу монгола-воина по данному описанию? Попробуйте.

Задание 146

Описание одежды монголов (1246 г.)

Одевание же как у мужчин, так и у женщин шито одинаковым образом. Они не имеют ни плащей, ни шапок, ни шляп, ни шуб. Кафтаны же носят спитые следующим образом. Сверху донизу они разрезаны и на груди запахиваются; с левого же боку они застегиваются одной, а на правом — тремя пряжками, и на левом боку также разрезаны до рукава.

Вопрос

1. Почему Карпини обращает внимание на однообразие мужских и женских фасонов верхней одежды? Какой вывод касательно одежды итальянцев этого времени можно сделать?

2. Зачем нужны были разрезы и пряжки на кафтане?

Задание 147

Описание головного убора замужних монголок (1246 г.)

Замужние женщины носят на голове нечто круглое, сделанное из прутьев или из коры, длиною в один локоть и заканчивающееся наверху четырехугольником, и снизу доверху этот [убор] все увеличивается в ширину, а наверху имеет один длинный и тонкий прутик из золота, серебра или дерева или даже перо; и этот [убор] нашит на шапочку, которая простирается до плеч. Без этого убора они никогда не появляются на глаза людям, и по нему узнают их другие женщины. Девушек же и молодых женщин с большим трудом можно отличить от мужчин, так как они одеваются во всем так, как мужчины.

Примечание:

Основой ручной системы мер длины в Италии был браччо — локоть [около 40 см].

Вопросы

1. Попробуйте схематично нарисовать описанный головной убор замужней монголки.

2. Какой вывод о положении замужней женщины можно сделать на основании этого отличия?

3. Представьте, что у вас на голове такое сооружение. Какой бы была ваша осанка?

Задание 148

Они очень богаты скотом: верблюдами, быками, овцами, козами и лошадьми. Вьючного скота у них такое огромное количество, какого, по нашему мнению, нет и в целом мире; свиней и иных животных нет вовсе.

Вопрос

Почему монголы еще задолго до принятия ислама не занимались свиноводством?

Задание 149

Обычай

А. Хотя у них нет никакого закона о справедливых деяниях или предостережении от греха, тем не менее все же они имеют некоторые предания о том, что называют грехами, измышленные или ими самими, или их предшественниками. Одно состоит в том, чтобы вонзать нож в огонь, или также каким бы то ни было образом касаться огня ножом, или извлекать ножом мясо из котла, также рубить топором возле огня, ибо они веруют, что таким образом должна быть отнята голова у огня; точно так же опираться на плетень, которой погоняют коня (они ведь не носят шпор); точно так же касаться стрел бичом; точно так же ловить или убивать молодых птиц, ударять лошадь уздочкой; точно так же ломать кость о другую кость; точно так же проливать на землю молоко или другой какой напиток, или пищу. Точно так же если кому положат в рот кусочек, и он не может проглотить его и выбросить его изо рта; точно так же, если кто наступает на порог ставки какого-нибудь вождя, то его умерщвляют точно таким же образом.

Б. Прежде всего также они делают идола для императора и с почетом ставят его на повозке перед ставкой, как мы видели при дворе настоящего императора, и приносят ему много даров. Посвящают ему также лошадей, на которых никто не дерзает садиться до самой их смерти. Посвящают ему также и иных животных, и если убивают их для еды, то не сокрушают у них ни единой кости, а сжигают огнем.

Вопросы

1. Разделите эти запреты на группы.
2. Понимаете ли вы причины этих запретов?
3. «Кому» может быть нанесен ущерб, если коснуться стрелы бичом: стреле или бичу?

Задание 150

Ставки у них круглые, изготовленные наподобие палатки и сделанные из прутьев и тонких палок. Наверху же в середине ставки имеется круглое окно, откуда попадает свет, а также для выхода дыма, потому что в середине у них всегда разведен огонь.

Вопросы

1. Как бы мы назвали это жилище?
2. Почему огонь горел летом?

Задание 151

А. В полдень также они поклоняются идолу как Богу и заставляют поклоняться некоторых знатных лиц, которые им подчинены. Отсюда недавно случилось, что Михаила, который был одним из великих князей русских, когда он отправился на поклон к Бату, они заставили раньше пройти между двух огней; после они сказали ему, чтобы он поклонился на полдень Чингисхану. Тот ответил, что охотно поклонится Бату и даже его рабам, но не поклонится изображению мертвого человека, так как христианам этого делать не подобает. И, после неоднократного указания ему поклониться и его нежелания, вышеупомянутый князь передал ему через сына Ярослава, что он будет убит, если не поклонится. Тот ответил, что лучше желает умереть, чем сделать то, чего не подобает. И Бату послал одного телохранителя, который бил его пятаком в живот против сердца так долго, пока тот не скончался. Тогда один из его воинов, который стоял тут же, ободрял его, говоря: «Будь тверд, так как эта мука недолго для тебя продолжится, и тотчас воспоследует вечное веселие».

Б. «Они веруют, что огнем все очищается; отсюда когда к ним приходят послы или вельможи или какие бы то ни было лица, то и им самим, и приносимым ими дарам надлежит пройти между двух огней, чтобы подвергнуться очи-

щению, дабы они не устроили какого-нибудь отравления и не принесли яду или какого-нибудь зла. Раскладывают два огня и подле них ставят два копы с протянутой сверху их веревкой; к веревке привязывают какие-то лоскутки; под эту веревку и привески проводят, между названными огнями, людей, скот и юрты» (Карпини).

Вопросы

1. О каком князе идет речь в описании Карпини?
2. Зачем Михаила перед аудиенцией заставили пройти между двух огней?
3. Как мы называем упомянутого выше здоровствовавшего хана?
4. Назовите «сына Ярослава».
5. Что его привело в ставку хана?

Задание 152

Кобылье молоко, если оно у них есть, они пьют в огромном количестве, пьют также овечье, коровье и верблюжье молоко. Вина, пива и меду у них нет, если этого им не пришлют и не подарят другие народы. Зимой у них нет даже и кобыльего молока, если они небогаты. Они также варят просо с водою, размельчая его настолько, что могут не есть, а пить. И каждый из них пьет поутру чашу или две, и днем они больше ничего не едят, а вечером каждому дается немного мяса, и они пьют мясную похлебку. Летом же, имея тогда достаточно кобыльего молока, они редко едят мясо, если им случайно не подарят его или они не поймают на охоте какого-нибудь зверя или птицу.

Вопросы

1. Как мы называем напиток из кобыльего молока?
2. Какие напитки монголы узнали благодаря расширению границ своего государства?
3. Почему, имея стада, монголы редко ели мясо?

Задание 153

Мужчины ничего вовсе не делают, за исключением стрел, а также имеют отчасти попечение о стадах; но они охотятся и упражняются в стрельбе, ибо все они от мала до велика суть хорошие стрелки, и дети их, когда им два или три года от роду, сразу же начинают ездить верхом и управ-

ляют лошадьми и скачут на них, и им дается лук сообразно их возрасту, и они учатся пускать стрелы, ибо они очень ловки, а также смелы.

Девушки и женщины ездят верхом и ловко скачут на конях, как мужчины. Мы также видели, как они носили колчаны и луки. Жены их все делают: полушубки, платья, башмаки, сапоги и все изделия из кожи, также они правят повозками и чинят их, вьючат верблюдов и во всех своих делах очень проворны и скоры.

Вопросы

1. Чем занимаются мужчины, которые «вовсе ничего не делают», по словам Карпини?

2. Чем занимаются женщины, которые «все делают», по словам Карпини? О какой стадии развития хозяйства свидетельствует это описание?

3. Чем можно объяснить появление таких контрастных оценок у Карпини?

КЛЮЧИ

Тема 1. РУСЬ ДРЕВНЯЯ

Восточные славяне

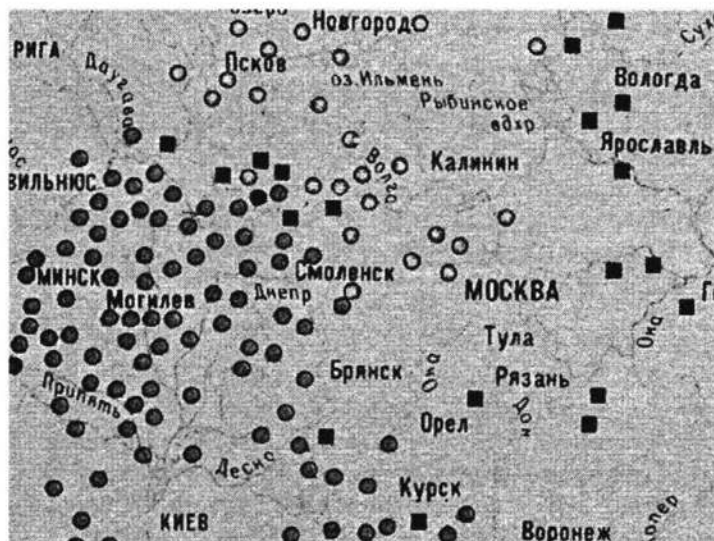
Задание 1

1. Имеется 4 топора различного назначения (два широких, один узкий, один заостренный, возможно, удобный для корчевания – перерубания корней деревьев в земле), обломок ножа, наконечник дротика или тяжелой стрелы, серп.

2. Владельцы орудий были жителями леса, занимались расчисткой пашни (топоры для расчистки леса под пашню), выращиванием зерновых (серп), охотой на крупного зверя (наконечник), выделкой шкур (нож).

Задание 2

1—2



3. Образец разговора:

– Откуда вы, гости?

- Из града Киева. А ваш град как нарекают, почтенные?
- Господин Великий Новгород. И чем же вы торг ведете?
- Житом.
- О, жито нам потребно. Покажите.
- Вот отменное жито.
- Вы что нам подсунули, братья? Это какая-то махина.

Чуть не надули нас.

Непонимание вызвано тем, что одним словом в разных местностях называются разные злаки.

4. Вероятно, на границе между зоной «жито-рожь» и зоной «жито-ячмень» постоянно возникали такие недоразумения, поэтому название *жито* не закрепилось за одной господствующей зерновой культурой. Внутри этой зоны в соседних селах житом могут называть рожь, пшеницу и ячмень.

5. Возможны три предположения (гипотезы):

а) границы не совпадают, различия видны даже внутри русской территории;

б) границы не совпадают, различия формируются как раз на территории кривичей;

в) вероятнее всего, там, где вызревала рожь, житом называли ее, а там, где выгоднее было выращивать ячмень, это название закрепилось за ним.

6. Косвенно гипотеза «в» (о том, что житом называется главная хлебная культура) подтверждается и тем, что недалеко от Братиславы есть небольшая зона, где словаки (западные славяне) стали называть житом кукурузу, а недалеко от Сараева – зона, где боснийцы (южные славяне) называют житом овес.

Задание 3

1. Височные украшения женщины-славянки (§ 1) указывают на ее принадлежность к вятичам.

2. Радимичи и вятичи явно копируют и/или развивают один тип украшений. Сходство в типах височных колец объясняется (а) либо активными контактами, (б) либо общностью происхождения.

3. На карте видно, что явные возможности для контактов были в парах: дреговичи-радимичи, радимичи-северяне, северяне-вятичи, радимичи-вятичи. Однако сходство в

типах украшений наблюдается только в паре радимичи-вятчи. В таком случае сходство нельзя считать результатом географической близости. Иначе все соседние племена имели бы сходные типы украшений.

4. Свидетельство летописи помогает выбрать объяснение «б»: сходство украшений вятичей и радимичей объясняется общностью происхождения.

Задание 4

1. Споры вокруг надписи не закончены, есть варианты прочтения: ГОР(О)У(Н)ЩА — «горящее/горючее», ГОР(О)УХЩА — «горчица», «перец» или «горькие пряности» (в то время пряности привозились с Востока и стоили очень дорого), ГОР(О)УШНА — «горчичные семена», ГОР(О)УХ ПСА — «Горух писал».

2. Мастер бы нанес надпись на еще влажную глину.

Задание 5

1. *Куна* [кúна] — куница.

2. *Slavuj* [слáвуй] — соловей.

3. Судя по сходству названий куницы и соловья с русскими, хорваты — (южные) славяне.

4. Судя по тому, что алфавит у хорватов создан на основе латинского, христианство к ним пришло из Рима.

5. На монету было перенесено привычное для славян название древних «меховых денег».

Соседи восточных славян

Задание 6

1. Отказ от племенных названий к XIII в. не означает усиление единства восточных славян. Возникает новое внутреннее разделение: растет роль крупных городов, раздробленность.

2. Некоторые народы в наши дни имеют свои государства (Литва, Эстония, *чудь* включала предков современных эстонцев). Другие, как *мордва*, имеют национальные образования на территории современной России или считаются малым народом России, как *весь* (после 1918 г. официаль-

ное название *вепсы*). Некоторые финно-угорские народы растворились в славянском населении, подверглись ассимиляции, как, например: племенные союзы *меря*, *мурома*. Некоторые названия остались на карте: Муром.

Задание 7

Учимся находить данные на с. 16—17 учебника и отмечать их на карте:

(1) Тюркский каганат. Находим и читаем: «от Монголии до Волги», по южной границе России широкой полосой примерно от Иркутска до Уфы обозначаем указанный ареал.

(2) Аварский каганат. Читаем: «на территории современной Венгрии», от конца «каблука» похожего на сапог Апеннинского полуострова (Италия) идем на север до того места, где Дунай делает петлю вниз на юг и вокруг этого идущего на юг участка отмечаем территорию, прихватывая озеро Балатон на западе и примерно столько же на востоке.

(3) Хазарский каганат. Читаем: «в Нижнем Поволжье». Это не обязательно значит в нижней части карты, т. е. у впадения Волги в Каспий. Отмечаем, примерно, территорию.

(4) Волжская Булгария. Читаем: «от Кубани до Днепра». Обозначаем полосу севернее и восточнее Азовского моря между указанными реками.

Задание 8

1. Примерная разбивка новых явлений по группам:

а) Местные названия промысловых животных и рыб, ранее не известных русским: *мойва*, *морж*.

б) Названия специфических предметов местного быта: *нодья*, *нарта*, *пимы*.

в) Названия ранее не известных деталей пейзажа, явлений природы: *хижи*, *тундра*, *пурга*.

2. В результате контактов русские учились у местных жителей добывать новые виды животных и рыб (а), осваивали новые предметы быта (б), чтобы выживать в местном суровом климате (в).

3. Письменные источники древности были в основном традиционного (летописи, грамоты) или церковного содержания. Конкретные детали повседневного быта отражены в них слабо.

Задание 9

1—2. У русских были заимствованы слова «серб» и «цеп», на что указывает сходство слов: «серб» (сирп), «цеп» (чеп, именно так это слово произносится в ряде северно-русских говоров).

3. Русские не заимствовали у местных финно-угров названия *кирвез*, *адр*, *ягез*, потому что эти орудия труда были уже известны славянам: топор (*кирвез*), соха (*адр*), борона-суковатка (*ягез*) характерны для подсечного земледелия, которое для славян было уже в основном пройденным этапом.

Задание 10

1. Группировка заимствованных слов:

а) Названия ранее не известных животных — *зубр*.

б) Названия специфических предметов местного быта, продуктов: *дэготь*, *кувшин*, *баланда*.

в) Названия ранее не известных явлений природы (минералов) — *янтарь*.

г) Местные названия явлений общественной жизни — *толока*.

д) Название части тела — *рука*.

2. Возможно, славяне узнали название зубра от балтов-охотников. Видимо, балты как лесные жители поставляли славянам деготь или передали технологию его выгонки из березовых поленьев. Балты имели более высокую технологию изготовления керамики (иначе кувшины и их название не пришло бы к славянам). В процессе контактов с балтами славяне наряду с зерновыми супами и кашами стали готовить травяные на основе лебеды. От балтов они получали изделия из янтаря, добываемого только на побережье Балтики. Контакты соседей были очень тесными, иначе особая форма общинной взаимопомощи (перезиток родовых отношений) не получила бы заимствованного названия.

3. Ученые не всегда могут отличить заимствование из языков балтов от исконно славянского названия, потому что языки этих народов довольно близки до сих пор.

4. Бог грома и молний назывался Перун. Имя заимствовано у балтов (Перкунас).

Формирование Древнерусского государства

Задание 11

1.

Народы	Заемствования в русский язык
Греки	Сахар (XI в.), митрополит (X в.), <i>известь</i> (1151)
Поляки	Буханка, сбруя (XVI в.), <i>мещанин</i> (житель города) (1514)
Болгары	Благо, надежда (X в.), раб, <i>храм</i> (987)
Варяги	Сельдь, серьга, стяг, витязь (ранее X в.), <i>ларь</i> (1076)

2. *Известь* для строительства каменных храмов имеет греческое название, из Византии пришла и техника строительства.

3. У греков (митрополит) и особенно у болгар (благо, надежда, храм).

4. У варягов (стяг, витязь), поляков (сбруя).

5. У поляков, хотя контакты с ними в русской истории не прерывались никогда.

Задание 12

По горизонтали

3. Волос (Велес). 5. Болото. 8. Ворона. 9. Цеп. 10. Страда.

По вертикали

Собака. 2. Солнце. 4. Вортъ. 5. Соха. 7. Топор.

Первые киевские князья

Задание 13

1. Челны (драккары), кони.

2. Копья, мечи, щиты, шлемы, кольчуги.

3. 911 и 907 гг., на рисунке 6 ладьи поставлены на колеса (факт отмеченный в летописи под 907 г., см. § 4).

4. В Литве использовался древнерусский письменный язык. Сохранялось чувство государственной преемственности между Киевской Русью и Литовским государством.

Владимир Святославич. Принятие христианства

Задание 14

1.

Старый список	Новый список	Сфера деятельности
1. Ярило	2. Перун	Бог грома, войны
2. Перун	Хорс	
3. Стрибог	1. Дажьбог (Ярило)	Бог солнца
4. Велес	3. Стрибог	
	Симаргл	
5. Мокошь	5. Мокошь	Женское божество

2. Добавлены новые боги. Из старых не был поставлен только идол Велеса (Волоса).

3. Велеса – покровителя скота и богатства.

4. Дружинники высоко ставили силу, военный грабеж и удачу, а к каждодневному труду ради достатка относились свысока. (Когда греки прислали Святославу золото и ткани, он не взглянул на них, а когда послали ему меч и другое оружие, он взял и стал царя хвалить, выражая ему любовь и благодарность.)

Задание 15

1. Иудаизм – в Хазарии, ислам – в Волжской Булгарии, католичество – в Польше, Венгрии, православие – в Византии, Болгарии Дунайской.

«Пришли [волжские] болгары-магометане». Смотрите задание 7, вспомните, где находилась Волжская Булгария, отметьте эту территорию на карте и обозначьте полумесяцем.

Пришли «и иноземцы от папы из Рима». Примерно на середине «голеница» (по юго-западному побережью) похожего на сапог Апеннинского полуострова отмечаем Рим символом католичества.

Пришли «после них хазарские евреи». Смотрите задание 7, вспомните, где находился Хазарский каганат, отметьте эту территорию на карте и обозначьте шестиконечной звездой Давида.

«Затем прислали греки к Владимиру философа». На юго-западе Черного моря находим пролив Босфор. Там и располагается Константинополь (Царьград, Стамбул). И отмечаем православным крестом.

2. В связи с принятием православия усилились контакты с православными соседями, стали распространяться новые ремесла: книжное дело, каменное строительство, выпечка просфор, необходимых для церковных обрядов и др.

Задание 16

1.

Страна	Возникновение государства	Переход от многобожия к единобожию	Название религии
Дунайская Болгария (болгары – южные славяне)	681 г. (Первое Болгарское царство)	865 г.	Христианство (византийское)
Хазарский каганат (тюрки)	VII в.	VIII в.	Иудаизм
Волжская Булгария (булгары-тюрки)	VII в.	922 г.	Ислам
Польша (западные славяне)	X в.	966 г.	Христианство (римское)
Киевская Русь (восточные славяне)	882 г.	988 г.	Христианство (византийское)

2. Появление государства означало усиление централизации, по этому образцу перестраивались и верования людей. Многобожие заменялось моделью мира, где один бог обладал неограниченной властью.

3. Переход к единобожию не был особенностью Руси.

Задание 17

Отрок значило не только «подросток», но и «раб», буквально «тот, кому запрещено говорить». Он мог быть ребенком двуязычной семьи, рабом-печенегом или прежде рабом у печенегов.

Задание 18

1. Азбука на бересте написана не очень умелой рукой (ср. четкую азбуку на рис. в § 7). Это похоже на детские упражнения. Азбука на доске принадлежала явно небогатому семейству. Она самодельная.

2. Оба памятника — не предметы роскоши, а явления быта. Они могли использоваться для обучения детей элементарной грамоте долгие годы: береста — как дешевый материал для письма; доска — как долговечный. Следовательно, грамотность была достаточно распространенным явлением.

Задание 19

По горизонтали

4. Ополчение. 6. Древляне. 10. Епископ. 11. Дань.

По вертикали

1. Полюдь. 2. Слюда. 3. Вече. 5. Нива. 7. Язычник.
8. Писец. 9. Уклад.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром

Задание 20

1. Рюрик (после 862—879);

Олег (879—912);

Игорь (912—945);

Ольга (945—957);

Святослав (957—972);

Ярополк I (972—980);

Владимир I (980—1015);

Святополк I (1015—1019);

Ярослав I (1019—1054).

2. После Ольги идут славянские имена князей. Значение варяжских имен нам непонятно: Рюрик (скандинавское «славный король»); Олег (*Helgi* «святой», ср. англ. *holy*, нем. *hellig*); Игорь, или Ингварь (*Ingvart*, вторая часть значит «варяг»); Ольга (*Helga* «святая», ср. ее крестное греческое имя Елена (Елена), которое по правилам начинается на тот же звук). С 862 по 942 г. прошло 80 лет. За три поколения князья-варяги, видимо, забыли скандинавский язык и стали говорить преимущественно по-славянски.

Задание 21

Не «рождения», а «смерти». Болеслав родился в 867 г. Родись он в 1026 г., он никак не мог бы быть в Киеве в 1018 г.

Задание 22

1. После принятия христианства, так как имеется изображение христианского святого, надпись «аминь».

2. Ярослав Мудрый, в крещении – Георгий / Юрий.

3. «Серебро ярославле», т.е. серебро Ярославле (Ярославово).

4. По этим признакам ученые сделали вывод, что Ярослав Мудрый чеканил эти монеты в Новгороде до занятия великокняжеского стола в 1019 г. Наиболее вероятной представляется датировка этих монет 1014–1015 гг., когда Ярослав перестал присылать дань отцу в Киев.

5. Рюриковичи являлись основателями Киевской Руси.

6. Монеты чеканил Святополк, сын Ярополка, усыновленный убийцей его отца Владимиром. Предполагают, что он стал чеканить монеты не с языческим, а своим крестным именем Петр во второй свой приход в Киев с Болеславом Храбрым.

7. Под влиянием трезубца Рюриковичей, завезенного во Францию Анной Ярославной.

Задание 23

По горизонтали

5. Митрополит. 6. Вотчина. 8. Спас. 9. Тяготы. 10. Жито. 11. Сани.

По вертикали

1. Династия. 2. Погост. 3. Корчага. 4. Страны. 7. Икона.

Культура Древней Руси

Задание 24

1. Данные документов А и Б позволяют говорить о высоком уровне грамотности женщин из высших слоев общества, о быстрых успехах в развитии градостроительства и храмовой архитектуры в Древней Руси XI в.

2. В руках у них модели храмов. Эта деталь символически указывает на то, что изображения принадлежат основа-

телям, создателям храмов, за которых в храме обязательно должны молиться. Эта деталь имеет и реалистический смысл. В раннюю эпоху архитектуры при постройке сложного сооружения модель была абсолютно необходима, она использовалась вместо чертежа.

3. Почерк Анны говорит о том, что она была не просто грамотной, а имела профессиональные навыки писца-книжника. Анна и переписчик Остромирова Евангелия принадлежали к одной каллиграфической школе.

Задание 25

1. Имя — в нижней строке: ONΘHMЪ.

2. В виде храброго витязя.

3. Рукописи всегда украшались буквицами — тщательно прорисованными и украшенными растительным или звериным орнаментом заглавными буквами.

Задание 26

1. Прогресс в технике строительства за сто лет не замечен. Показано, что при Ярославе было каменное строительство (судя по куполу, справа строится храм). Укрепления города остаются деревянными.

2. Деревянное и каменное зодчество (на миниатюрах), а также изготовление одежды, утвари, оружия, украшений на продажу, так как появился массовый спрос.

3. На первой миниатюре князь изображен в шапке. Это важный признак высокого социального статуса.

Задание 27

1. Золотые ворота в Киеве. В § 10—11 представлено фото Золотых ворот во Владимире.

2. Ярославом Мудрым в 1037 г.

3. Это символ расцвета Киевского государства в XI в. и, следовательно, ключевой символ изучаемого периода.

Задание 28

По горизонтали

1. Фреска. 3. Мозаика. 5. Икона. 7. Терем. 8. Миниатюра. 9. Кольчуга.

По вертикали

2. Сканы. 4. Зодчий. 6. Зернь.

Быт и нравы Древней Руси

Задание 29

- а) Деревянные миска и ложки.
- б) Наконечник копья.
- в) Светец (подставка) с лучиной.
- г) Писало XI—XIII вв. (стержень с острым концом для нанесения букв на бересту или воощаную таблицу и лопаточкой на другом конце для затирания ошибок).
- д) Глиняный сосуд.

Задание 30

1. Поддержку наследнику в его борьбе за стол оказывали родственники матери, а не вероятные конкуренты из рода отца.
2. Добрыня.
3. Отношения человека с родом матери и родом отца строились по-разному. В наши дни границы семьи сузились, дяди обычно не играют такой роли в воспитании, и воспринимаются как достаточно отдаленные родственники.

Задание 31

Зипун (без ворота, но с рукавами).

Задание 32

По горизонтали

2. Гости. 4. Скоморох. 7. Пир. 8. Иларион. 9. Лук.

По вертикали

1. Нестор. 2. Гусли. 3. Гридница. 5. Шипак. 6. Мефодий.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ

Начало раздробления Древнерусского государства

Задание 33

1. Ярослав Мудрый, великий князь киевский.
2. Новгород – второй по важности город, «северная столица».
3. Старший сын назначался в Новгород наместником.

4. На печати имя святого покровителя (Изяслав получил при крещении имя Дмитрий).

5. Щит, копье и плащ характерны для военачальников.

6. Нимб – второй круг вокруг условно обрисованного лица – указывает на святость.

7. Герб Рюриковичей (трезубец) в одной из разновидностей.

8. Вероятно, мастер-гравер был греком. Греческий, как и церковно-славянский язык, обладал высоким статусом. Часть церковной службы митрополит и сейчас произносит по-гречески. (Кроме того, греческий был тогда международным языком в Восточной Европе и Малой Азии. Знала греческий язык и сестра Дмитрия Анна Ярославна. В общем, этот факт можно воспринимать так же, как английские надписи на современных футболках.)

9. Круговую надпись следует начинать читать от верхнего ромба (или креста) «по солнышку».

Задание 34

1. Можно свести все в такую таблицу:

● 5. Серьезное увечье – 1000 кун.

● 3. Обидный удар – 300 кун. 4. Обидный удар мечом – 300 кун.

● 6. Легкое увечье – 75 кун. 37. Кража собаки, ястреба, сокола – 75 кун.

● 34. Кража ладьи – 15 кун + 30 князю. 36. Кража утки, гуся, журавля, лебедя – 15 кун + 30 князю.

● 35. Кража голубя, курицы – 9 кун.

2. Удар мечом в ножнах наносил ущерб чести свободного человека. Так, чтобы не повредить, обычно били рабов и животных. Поэтому наказание «за обиду» было таким суровым.

3. Кража собаки, ястреба, сокола «оценивалась» так высоко, потому что это ценные животные, специально натренированные для охоты. Охота, особенно для жителей лесной полосы, была важнейшим средством существования. Позже собака стала сторожем при стадах.

4. Преступник платил не только за утку (или другую домашнюю птицу), но и за «упущенную выгоду». От утки могли быть утята, которых можно было бы продать осенью и получить достаточно большую выручку. Так рассуждали наши предки.

5. Проще выращивать кур и голубей, для них не требуется водоема. По этой причине их было больше, а штраф за них — меньше.

Задание 35

1. «Статья 7. А за усы 12 гривен, за бороду 12 гривен». Повреждение бороды воспринималось как серьезнейшее оскорбление. Борода считалась символом достоинства и средоточием жизненных сил.

2. Сегодня люди спокойно бреются сами.

Задание 36

Бортъ — это улей, выдолбленный из большого полена. Борти развешивались на деревьях в общественном лесу. Владелец наносил на них «знамена» — особые знаки. Вор перевешивал борти на другое дерево, стесывал знаки и наносил свои.

Задание 37

Это копка. Вол создавал урожай, кошка его сохраняла. В этом жизненно важном деле ни лошадь, ни корова, ни баран заменить ее не могли. А о редкости кошек в ту пору свидетельствует археология. В том же Великом Булгаре, где на тысячу домашних животных пришлось 11 собак, кошачьих останков обнаружено было всего-навсего шесть.

Задание 38

Издавна на Руси убить журавля считалось грехом. В неволе журавли обнаруживают большую привязанность к человеку, а также значительное развитие умственных способностей. В курятниках они следят за порядком, разбирают дерущихся птиц; они пасут также скот не хуже овчарки и защищают вверенное им стадо.

Задание 39

За тысячи километров голуби несли вести о торговых и хозяйственных делах, о жизни и событиях в других странах, о здоровье и чувствах близких людей, послания содержали просьбы и наставления. И все вести голуби доставляли за считанные часы прямо в руки адресату.

Задание 40

Потому что контакты носили первоначально военный, а потом пограничный характер и были ограничены в лучшем

случае обменом, совместными походами. Различие в образе жизни препятствовало массовым и длительным контактам между земледельцами и скотоводами.

Задание 41

По горизонтали

5. Наместник. 8. Еретик. 9. Вервь. 11. Бояре. 12. Вал. 13. Династия. 14. Гости. 15. Монахи.

По вертикали

1. Патриотизм. 2. Пест. 3. Уток. 4. Житие. 6. Правда. 7. Рать. 9. Вериги. 10. Ров.

Главные политические центры Руси

Задание 42

1. Это Владимиро-Суздальское княжество.

2. У владимирских князей было больше возможностей объявлять земли своей собственностью, на востоке было много свободной, малозаселенной земли. А центральные княжества оказались к этому времени зажаты между другими.

Задание 43

1. Сестра стоит в присутствии мужчин, а братья сидят. Фигура старшего – справа, она несколько выше фигур остальных братьев. Этим художник показывает отношения между ними.

2. В традициях древней живописи город изображен символически: ограда и ворота находятся за фигурами людей, размеры их уменьшены. Это нарушение перспективы – характерная черта условного языка древней живописи. Важные фигуры изображались крупнее.

3. Имя старшего брата осталось в названии города, имена двух младших братьев – в названиях холмов, а имя сестры – в названии реки.

4. Владимир Мономах исходил из возможностей для обороны будущего города.

5. На плане города Владимира имеются Золотые ворота (как в Киеве). Кроме того, название речке, опоясывающей город с севера, было дано по киевскому образцу.

6. Гончары – слобода, где жили мастера, изготавливавшие глиняную посуду. Ремесленники – слобода, где жили мастера,

изготавливавшие ремни и сбрую. Ямская слобода — ямщики, Стрелецкая слобода — стрельцы.

Задание 44

1. Город прекрасно приспособлен для обороны. Помимо кремля, в нем были три относительно независимые части, защищенные водными преградами.

2. Рост города начинался с кремля. Об этом говорит и название Загородный конец, он позднее был включен внутрь новой городской стены.

3. Плотницкий конец. А в Киеве скавали бы Плотницкая слобода.

4. Славенский конец — место древнего селения ильменских (новгородских) славян.

5. Другое название Гончарского конца — Людин, по-видимому, происходит от названия сословия людей или людинов, в противоположность боярам и княжеской дружине.

6. Как обычно в то время, при выборе места для поселения руководствовались соображениями безопасности. С двух сторон поселение было защищено рекой и располагалось на возвышенности.

7. Ополчение Новгорода состояло из отдельных частей, в каждую из которых входили жители одного городского конца — «кончане». Каждая часть делилась на отряды жителей одной улицы — «уличан». Это повышало управляемость и стойкость ополчения. Каждый хорошо знал тех, с кем сражался плечом к плечу.

Задание 45

Источники независимости — экономические. Великие князья не могли постоянно контролировать торговлю Новгорода в северо-западном направлении, поэтому мирились с его самостоятельностью.

Задание 46

По горизонтали

3. Храм. 4. Мир. 6. Общество. 10. Уроки. 12. Реформа. 13. Библия. 15. Ратник. 16. Рака.

По вертикали

1. Пращур. 2. Жито. 5. Политика. 7. Ереси. 8. София. 9. Вира. 11. Данник. 14. Лен.

Нашествие с Востока

Задание 47

Чингисхан имел в виду Евразию «до последнего моря на западе» (Атлантического океана).

Задание 48

Препятствием стало различие в религиях. В это время монголы были язычниками.

Задание 49

Это стенобитные (каменеметные) орудия. Лук натягивали десятки людей. При выстреле тетива увлекала камень по деревянному желобу, и он ударял в крепостную стену.

Задание 50

Кроме боевого коня почти у каждого воина были сменные лошади, на которых он скакал в пути. Это позволяло держать боевого коня свежим. Кроме того, были вычужные лошади, которые перевозили имущество воина.

Задание 51

По горизонтали

1. Стан. 4. Десятина. 6. Нойон. 7. Курултай. 8. Аркан. 9. Батый. 10. Княжение.

По вертикали

2. Темучин. 3. Киот. 5. Фураж. 7. Калка.

Борьба Руси с западными завоевателями

Задание 52

1. Лицевая (слева) сторона — князь на коне с мечом. На оборотной стороне (справа) — св. Феодор Стратилат, спешившись, поражает змея копьем.

2. Князь — в шапке, святой — с нимбом.

3. «Храбрость святого воина стала известна многим после того, как он с помощью Божией убил громадного змея, жившего в пропасти в окрестностях города Евханта (ныне Марсиван, также Амасья, в Турции)».

4. Дмитрий — покровитель воинов.

Задание 53

Рига основана в 1201 г. Ее 800-летие праздновалось в 2001 г.

Задание 54

1. Фотография свидетельствует о широком распространении каменного строительства жилых домов.

2. На Руси того времени каменными были обычно церкви и палаты князей, преобладало деревянное зодчество.

3. Причина не в том, что в Прибалтике не было леса, а в том, что там были богатые залежи строительного камня. На Руси камень приходилось возить на большие расстояния. Например, в Москву — из-под Подольска (искусственные пещеры и тоннели Силикаты, 11,7 км).

Задание 55

Цель союза — совместные военные действия. Выгода состояла в том, что объединенные силы под общим командованием могли достичь больших военных успехов.

Задание 56

1. Борис и Глеб — князья, сыновья Владимира I, погибли в 1015 г. от руки своего старшего брата Святополка (§ 6, с. 43—45).

2. Поддержка святых покровителей Руси и родственников Александра для человека того времени означала, что высшие силы — на его стороне.

3. Местное население в военном конфликте было на стороне русских воинов.

4. Местное население организовало дозорную службу.

5. Русские князья сохраняли традиционную структуру местного самоуправления.

6. Пелгусий назван старейшиной ижорцев. Следовательно, сохранялась племенная структура.

7. Местное население было довольно, не хотело перемен, поэтому поддерживало в конфликте русского князя.

Задание 57

По горизонтали

1. Крестоносцы. 3. Олексич. 4. Ливония. 6. Эсты. 7. Псков. 8. Обоз. 9. Броня. 10. Ров. 11. Шведы. 12. Замок.

По вертикали

2. Тевтоны. Б. Ижора.

Задание 58

Нет, была поставлена под контроль Орды существовавшая система управления княжествами. (§ 14, с. 115)

Задание 59

Да, одна из повинностей состояла в том, что проводился набор воинов в войско Орды (§ 14, с. 116—117). Есть мнение, что казаки являются остатками постоянного русского войска, набравшегося Ордой.

Задание 60

1. Данные Плано Карпини прямо свидетельствуют о том, что ордынский выход в начальный период выплачивался в значительной степени мехами. Причины здесь две. Одна — положительная — состоит в том, что европейская часть Руси тогда была богата лесами и мехами. Другая — негативная — состоит в том, что хозяйство было подорвано набегом Батыя. Прекратилась чеканка монет.

2. В отрывке говорится о походе 1241—1242 г., потому что после возвращения из Европы (заметьте, что монголы идут с запада на восток) эти земли были включены в Золотую Орду (с. 114).

Это не мог быть поход после битвы на Калке в 1223 г., потому что в тот поход ордынцы потерпели ряд поражений на Волге (с. 98), и не мог быть поход 1237 г., потому что на карте (с. 101) показано, что в 1237 г. они двигались с востока на запад.

3. С юго-запада, не заходя в русские земли.

Задание 61

Формально размер ордынского выхода был равен церковному налогу, однако в последний не входили такие статьи, как необходимость отдавать каждого десятого мальчика в ордынское войско и каждую десятую голову скота в счет выхода. Выплата выхода велась параллельно с выплатой церковного налога и внутреннего налога князю. Кроме того, пребывание баскака и посольств Орды оплачивалось местным населением. Поэтому реальный объем тягот вырос немалого.

Задание 62

1. На основе анализа заимствованных понятий можно сделать вывод, что:

а) контакты проходили в области скотоводства — об этом свидетельствует, например слово «отара» и особенно — коневодства — «аркан», «лошадь»;

б) сфера хозяйства — перенималось устройство двора, в частности, назначение хозяйственных построек — сарай, амбар;

в) сфера торговли — через Орду шла торговля экзотическими продуктами питания (балык, изюм, халва), а также привозной восточной одеждой (халат, кушак, кафтан);

г) новшества в технике строительства: жель, кирпич.

2. Приезжие купцы всегда называли рыбу балыком, а виноград — изюмом. Русские же покупатели (уже имевшие в своем языке общие названия «рыба» и «виноград»), сталкиваясь с новыми видами товаров, перенесли на них названия, услышанные от продавцов.

Задание 63

По горизонтали

3. Ордынцы. 5. Мыто. 7. Кадка. 8. Бобры. 9. Ура. 10. Казна.

По вертикали

1. Ярлык. 2. Выход. 4. Цесарь (позднее царь). 5. Митра. 6. Табун.

Русь и Литва

Задание 64

Древнерусский письменный язык.

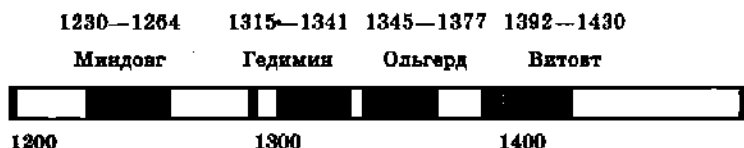
Задание 65

Внутренняя политика в Литве и в Орде характеризовалась веротерпимостью. Представители правящих групп нередко придерживались традиционной для своего народа религии, однако не чинили препятствий для деятельности служителей как различных ветвей христианства, так и других религий. В Орде религиозные организации были освобождены от налогов.

Задание 66

Жители городских слобод на Руси в массе своей стали податными людьми князя, а в Литве городские сообщества сохранили известную независимость от владетелей местных замков и навыки коллективного самоуправления, что в дальнейшем позволило развиваться выборным формам власти.

Задание 67



Задание 68

По горизонтали

7. Гедимин. 8. Торговля. 10. Раздробленность.

По вертикали

1. Неман. 2. Миндовг. 3. Витовт. 4. Столица. 5. Брянск.
6. Полоцк. 9. Литва.

Культура русских земель в XII—XIII веках

Задание 69

1. Посреди заливного луга, при впадении реки Нерли в Клязьму. Это церковь Покрова на Нерли, один из самых лирических шедевров русского зодчества.

2. Князь Андрей Боголюбский, в 1165 г.

3. Это характерный образец однокупольного храма эпохи Владимирской Руси.

Задание 70

Находки относительно дешевых, изготовленных из доступных материалов шахматных фигур свидетельствуют о том, что шахматы были игрой, популярной во всех слоях населения.

Задание 71

Знание о назначении серебряных подков нами забыто, а память о связи подковы и удачи — жива.

Задание 72

1. Символ говорит об особой роли в процветании города речного транспорта и торговли по Западной Двине и Балтике.

2. Выход в Балтику контролировался Ригой, поэтому конфликты с крестоносцами означали и перерыв в торговых операциях.

Задание 73

По горизонтали

3. Указ. 5. Агапит. 7. Фреска. 9. Инок. 10. Одевание. 11. Число. 12. Писец. 13. Аскетизм.

По вертикали

1. Даниил. 2. Заточник. 4. Злаки. 6. Традиции. 8. Канон.

Задание 74

1. «Физиолог» — это справочник с описанием экзотических животных, в том числе и мифических. «Алфавит» — это словарь иностранных слов. Комментарии Максима Грека сделаны им во время редактирования славянского перевода Священного Писания. Читатель-адресат первых двух книг — любой грамотный человек. Тексты «Физиолога» и «Алфавита» часто переписывались. Адресат третьего сочинения — сотрудник небольшого закрытого коллектива, работавшего над редактированием славянского перевода Священного Писания. К этому тексту широкие круги книжников не скоро получили доступ.

2. Фантастические животные — кентавр, единорог. В текстах представлены реальные знания о качестве янтаря, поведении муравья, названии винограда в Писании.

3. Максим Грек учитывает, что русские книжники знают татарское название винограда, но, вероятно, не соотносят его с названием «гроздие» в библейских переводах.

4. Символизм средневековой культуры проявляется в том, что два оттенка цвета янтаря понимаются как символ двойной богочеловеческой природы Христа.

Русь Московская

Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества

Задание 75

При всех существовавших опасностях леса служили надежной защитой в случае военного нападения.

Задание 76

1.

Новые виды ремесел, которые обслуживали сельское хозяйство	Прочие
Строительство водяных колес, запруд и мельниц	Промыслы, связанные с лесом добыча и плавка руды ременники сумки чеботари уздечники солеварение изготовление книг массивное литье, колокола художественное литье скань выемчатая эмаль

3. Новшеств в области переработки продуктов в сельском хозяйстве было гораздо меньше, чем в других сферах деятельности.

4. Развитие новых технологий вызвано возросшим спросом на более качественные изделия (уздечник не занимался сумками и мог совершенствовать технику производства), украшения, колокола и книги нужны были новым храмам в связи с возрождением городов. А в области сельского хозяйства и прежний уровень технологии позволял обеспечивать достаточное производство хлеба за счет роста угодий на лесном северо-востоке.

Задание 77

Коломна, Серпухов, Можайск. Зона битв перемещалась с востока на запад.

Задание 78

1. Речь о территории Переяславля-Залесского, в котором начинал княжить еще Александр Невский. Эта территория на карте обозначена оранжевым цветом.

2. Оно было присоединено не военным путем, а как наследство.

3. Такое присоединение не вполне соответствовало обычаям Рюриковичей, наследство следовало бы поделить между ним и его дядей Юрием. И потому тверской князь Михаил имел основания быть недовольным Москвой, считая себя обойденным при разделе наследства переяславльского князя Ивана, которое целиком перешло к московским князьям.

Задание 79

Для боярина	Для крестьянина
3) запрет на покупку земли в соседнем княжестве 2) таможи, разные деньги, разные меры 1) усабицы	1) усабицы 3) запрет на покупку земли в соседнем княжестве 2) таможи, разные деньги, разные меры

Крестьянин в меньшей степени зависел от внешней торговли и сильно страдал от усабиц. Для боярина усабица была связана с выгодным военным походом, в случае поражения и пленения его нередко выкупали.

Задание 80

По горизонтали

3. Коломна. 4. Чердак. 5. Серпухов. 6. Свойство. 7. Можайск.

По вертикали

1. Кочевой. 2. Маковка.

Задание 81

Кончака перед свадьбой была крещена и получила имя Агафья.

Задание 82

1. Во Владимире на Клязьме.
2. 26—27 лет, около четверти века.

Задание 83

1. Поступок Дмитрия Грозные Очи является честным и достойным, с точки зрения Рюриковичей. Он вполне соответствует Русской Правде: «Если убьет муж мужа, то мстить брату за брата, либо отцу, либо сыну ... если не будет кому мстить, то положить за голову 80 гривен».

2. По ордынскому праву жизнью подданных распоряжался сам хан. Кроме того, убийство было совершено на его глазах.

Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва

Задание 84

При Дмитрии Донском в Москве был построен каменный кремль.

Задание 85

Были выделены Большой, Передовой, Правый, Левый и Засадный полки. Это и есть деление на пять полков.

Задание 86

1. О Куликовской битве 1380 г.
2. «...первая рать — татарская, вторая — литовская, третья — рязанская».
3. Вторая и третья рати, судя по всему, не приняли участия в битве.

Задание 87

Комментарий к именам героев.

Здесь нет ошибки, не представлены их фамилии. Пересвет и Ослябя — языческие, бытовые имена.

2. Александр Пересвет принял монашество, но имя его не поменялось (такое было допустимо). Роман Ослябя при принятии монашеского сана получил новое имя Андрей.

1—3. Перед битвой Александр и Андрей приняли схиму, то есть высшую ступень монашества, это было их как бы третье крещение. Александр остался под покровительством того же святого. Ослябя получил имя Родион.

Задание 88

До 1382 г., 89 лет (с. 154 учебника).

Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV века

Задание 89

По горизонтали

3. Темный. 5. Тимур. 6. Тыл. 7. Бояре. 8. Око. 9. Косой.
10. Замок.

По вертикали

1. Шемяка. 2. Мыто. 4. Муром.

Задание 90

1. Смысл этого ритуала в том, что признанный «молодшим» князь выполняет символическую роль слуги, ведет коня.

2. Во-первых, Орда уже была слаба. Во-вторых, такого рода почесть была милостью, а не обязанностью получившего ярлык.

3. Династические связи между русскими и литовскими князьями в это время уже были настолько запутаны, а внутренние распри в каждой из стран настолько сильны, что говорить об однозначной поддержке трудно.

Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества

Задание 91

1. ПЕЧАТЬ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА.

2. Начало надписи справа, где А (ВасильевичА) слилось с П (Печать). Другими словами, надпись начинается как бы на востоке и идет «по солнышку».

3. Символ «терзающий змею лев» на печатах Василия Темного и его сына Ивана III Васильевича означал победу силы над коварством.

Задание 92

По горизонтали

4. Погост. 6. Наместник. 7. Быт. 8. Крещение.

По вертикали

1. Усобицы. 2. Посадник. 3. Поместье. 5. Тать. 7. Баня.

Московское государство в конце XV — начале XVI века

Задание 93

По горизонтали

5. Поместье. 9. Княжество.

По вертикали

1. Вотчина. 2. Герб. 3. Стан. 4. Держава. 6. Скипетр.
7. Стяг. 8. Вето.

Задание 94

1. Изменение в способе расположения надписи связано с тем, что эта печать навесная, двусторонняя. Она висела на шнуре. Надпись начинали читать от шнура.

2. Указано 9 владений.

3. Выбор именно этих территорий для обозначения на печати говорит о стремлении даже в таком кратком тексте обозначить свои пограничные территории. Внутренние княжества, кроме столичных, не указаны.

4. Выбор последовательности свидетельствует о том, что в сознании самого Ивана III его право на все эти территории определялось тем, что он в первую очередь был князем владимирским.

5. Нет характерного нимба (светлого круга за головой).

Задание 95

Страх перед царским авторитетом хана был велик. Никто не знает, чем бы закончилось прямое военное столкно-

вание. Летописец, со свойственной ему отрешенностью, фиксирует неуверенность в своих силах с обеих сторон.

Задание 96

По крайней мере, один (тогда литовский город) можно назвать — это «злой город» Козельск.

Задание 97

1. Как законченный хозяйственный цикл воспринимается не 1 год, а 4 года.

2. Традиция собирать налог раз в 4 года связана с рядом причин.

а) Татары и, видимо, русские князья в прошлом устраивали полюдье не каждый год. Это давало экономию транспортных расходов.

б) За 4 года заведомо успевал завершиться трехпольный цикл, т. е. каждый участок крестьянина успевал дать и озимь и яровой урожай. То же можно сказать и о Новгороде, где торговля зависела от удачных и неудачных лет, с точки зрения добычи пушнины и других природных факторов. Такой режим выплаты налогов позволял сглаживать хозяйственные неудачи.

Задание 98

По горизонтали

3. Владычество. 6. Пожилое. 8. Дума. 9. Велес. 12. Налог. 13. Икона. 14. Ярлык.

По вертикали

1. Рынок. 2. Резиденция. 3. Выход. 4. Ансамбль. 5. Творец. 7. Булава. 10. Станы. 11. Егор.

Задание 99

Были необходимы выходы к морям для торговли без посредников. Это могло быть либо Черное море, либо Балтийское.

Нужны были новые источники богатств для внешней торговли. В частности, источники пушнины, которые в европейской части России были уже почти истощены.

Нужно было защититься как от набравших силу западных соседей, так и от бывших товарищей по Орде.

Церковь и государство в конце XV — начале XVI века

Задание 100

По горизонтали

4. Синодик. 7. Иерарх. 10. Зосима.

По вертикали

1. Филофей. 2. Поминание. 3. Нил. 5. Карп. 9. Рим.

Реформы Избранной рады

Задание 101

1. Состав Избранной рады назначался царем.

2. Рада — совет (украинское, польское). Мать Ивана IV была из рода Глинских, князей Северского княжества, относившегося в то время к Литве. Вообще же влияние Литовской Руси в политической терминологии в это время было заметным.

Задание 102

1. Деньга. Видно, что всадник вооружен саблей, видна надпись: ЦРЬ / І КНЗЬ / ВЕЛІКІ / ІВАН.

2. Полушка была половиной деньги. Следовательно, ее цена была — четверть копейки. В рубле было 400 полушек.

Задание 103

По горизонтали

3. Окольный. 5. Дума. 6. Канон. 7. Налоги. 10. Терем. 13. Кормление. 14. Трус. 15. Местничество.

По вертикали

1. Пожилы. 2. Дьякон. 4. Диалект. 8. Арбалет. 9. Земский. 11. Чернец. 12. Сирота.

Задание 104

1—2. Брянск — Тула — Рязань.

3. Засека прикрывала Москву с юга.

4. Наиболее вероятным было нападение крымских отрядов со стороны южных степей.

5. Всего лишь примерно 200 км территории южнее Москвы было надежно защищено. До Тулы и Рязани мы добираемся за несколько часов на электричках.

Задание 105

Пет. Иван IV исчерпал все дипломатические средства, избегая войны.

Задание 106

Советники были правы в том отношении, что план оказался невыполнимым. Это подтвердила история. Только Петру I удалось выйти к Балтике. Однако и выход к Черному морю не обеспечил бы Ивану IV альтернативного пути для торговли без посредников. Выход из него в Средиземное море оказался бы перекрыт Турцией.

Задание 107

Опричная территория в границах тогдашней Москвы, при наложении ее на современную карту примерно вписывается в многоугольник, образуемый станциями метрополитена «Арбатская» – «Кропоткинская», далее по дуге до станции «Смоленская», и далее по линии – Новинский бульвар – Большая Никитинская – Калашный переулок.

Задание 108

1. Опричнина.
2. После осени 1572 г.

Задание 109

Многие крестьяне бежали на юг, в меньшей мере опасаясь кочевников, чем помещиков.

Задание 110

По горизонтали

5. Благотворительность. 8. Централизация. 9. Монополия. 10. Дворяне.

По вертикали

1. Старец. 2. Жатва. 3. Пошлина. 4. Всполье. 6. Острог. 7. Чин.

Задание 111

1. Соответствует, их тоже 12, но порядок их расположения несколько отличается.

2. Расхождения объясняются последовательным добавлением названий владений в список из печатей то справа, то слева.

3. Владимир, а потом Москва — по традиции, память о положении Владимирского княжества была еще жива.

4. Киев — в составе Литвы.

5. Территории с преобладающим нерусским населением в XVI в., вероятно: царство Казанское (татары), царство Астраханское, земля Болгарская (чуваши) — тюркские народы, земли Пермская, Вятская, Югорская — финно-угорские народы.

6. Даты вхождения в Московское государство:

- Псков — 1510 (с. 173);
- царство Казанское — 1552 г.;
- великое княжество Тверское — 1485 г.;
- земля Пермская — [1472 г.] (если данных нет в учебнике, они приведены в квадратных скобках);
- земля Болгарская — [1431 г.];
- земля Черниговская — 1503 г. (с. 171);
- Нижний Новгород — [конец XIV в., Василий I];
- земля Вятская — [1489 г.];
- земля Югорская — [присоединение шло на протяжении пяти столетий];
- великое княжество Смоленское — 1514 г.;
- царство Астраханское — 1556 г.;
- Новгород Великий — 1478 г.

7. Скипетр и держава.

8. После присоединения Астраханского ханства в 1556 г. До походов Ермака 1581—1584 гг.

Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV—XVI веках

Задание 112

1. Об ущемлении прав русскоязычного населения в Польском государстве в это время говорить нет оснований, поскольку именно в Польше вышли первые печатные книги для православных.

2. Быстрое развитие печатного дела в Польском и Литовском государствах объясняется наличием книжного рынка, создававшегося за счет разнонационального зажиточного населения вольных городов. (Именно в Литовское княжество отправляется Иван Федоров продолжать свои труды. Там

было больше грамотных, был сложившийся спрос на книги, а православные пользовались тем же богослужебным языком.)

3. О начале книгопечатания в Москве известно мало по ряду причин. Первые книги не датировались. (Издания Фиоля тоже датируют по косвенным признакам.)

При Иване IV и его наследниках людям частенько было не до книг. После реформы Никона с середины XVII в. старые издания стали еретическими, а потому порой уничтожались.

Задание 113

1. Два года (с. 224).

2. «За кашу да гривну денег», т. е. учитель столовался за счет учеников и получал за обучение каждого гривну денег.

3. Стрелец получал жалования 7 рублей и 12 мер ржи. Вряд ли на учительскую кашу уходило больше 1 меры. При 10 учениках жалование составляло 1 рубль.

С одной стороны, это в несколько раз меньше, чем доходы стрельца. С другой — 1 рубль — это еще не так давно — размер пожилого, который крестьянин вырабатывал 4 года.

4. 10 копеек, 20 денег или 40 полушек.

Задание 114

1. В 2014 г.

2. Сегодня техника позволяет вываривать целлюлозу из древесины. В те времена бумагу варили из хлопкового волокна.

3. Из Италии. Опуская детали, можно сказать, что они говорили *бомбаджья*, а наши предки расслышали *бумажный*. Кроме того, они при этом стремились пояснить «из хлопка» (а не из кожи, как пергамент), а наши предки решили, что это само название материала для письма.

Задание 115

Потому что Курбский сбежал в Литву и мог нарушить этикет, обращаясь к царю как к равному, а не с челобитными, как положено было подданному.

Задание 116

1. Фиораванти.

2. Технику обжига кирпича русские знали давно. Кирпич, который шел на строительство храмов в Киеве, имел форму тонких и широких плиток, назывался «плинфа», технология была греческая. Слово же «кирпич» русские заимствовали у поволжских татар лишь в XIV в. В степи камня нет, а крепости были нужны.

3. Кружало — циркуль (оно же могло обозначать и казенное питейное заведение). Правило — линейка.

4. Главное — не ошибиться. Стрелец имел годовой оклад — 7 рублей, а здесь указана месячная плата. Значит, в год выходило 120 рублей.

5. 17 человек.

6. Примерно 410 человек.

Задание 117

По горизонтали

2. Крест. 3. Глава. 6. Монтеизм. 8. Изыск. 9. Филантропия.

По вертикали

1. Фреска. 3. Грановитая. 4. Архитектор. 5. Стены.
6. Мученик. 7. Мирянин.

Быт XV—XVI веков

Задание 118

1. Потому что традиционная одежда изменилась незначительно.

2. О больших различиях между регионами в традиционной одежде.

Задание 119

Рисунок 6 — радиальная планировка («все улицы с разных сторон сходились к площади»).

Задание 120

Для сохранения тепла до утра, теплый воздух поднимается к потолку.

Задание 121

Потому что после обеда «сами лавочники и мальчики их лежат и спят перед лавками», впрочем, как и бояре. Позже пренебрежение «тихим часом» после обеда включают в обвинения Лжедмитрию I.

Задание 122

Показаться с неприкрытыми волосами перед чужими людьми.

Задание 123

Что это подделка. В древности «опростоволоситься» могла только женщина. Для мужчин запрет на публичное появление без шапки не был столь строгим.

Задание 124

В отличие от нас, они ухой называли кушанье не только на рыбном отваре, но и на ином, например, из курицы. Поэтому понятие «уха» было шире, чем в наши дни.

Задание 125

Рыбные блюда, в частности икра, могли быть на столе даже в эти особые дни воздержания от мясной и молочной пищи.

Задание 126

Это не значит, что четыре приема пищи в прошлом приходились на период от позднего утра до полудня. Завтрак всегда следовал за утром. А вот ужин (связь которого с югом и полуднем мы уже не чувствуем) по мере роста благосостояния был сдвинут ближе к вечеру обедом. Изначально (да и теперь) этим словом обозначается серьезный прием пищи, когда позволено «объедаться». Полдник же, заняв скромное место после обеденного сна, сдвинул ужин уже дальше к вечеру.

Задание 127

Mors, т. е. «морж».

Задание 128

1. Гиревой. Гири на рисунке хорошо видны.
2. Против часовой стрелки.
3. Многие не умели читать буквы и цифры.

4. Темп жизни был умеренным. Минуты не ценились. Маятник, повышавший точность часов, появился в XVII в.

Задание 129

По горизонтали

3. Маневр. 5. Полати. 8. Публицистика. 10. Сноп.
11. Гончар. 12. Юродивый.

По вертикали

1. Энциклопедия. 2. Регалии. 4. Кафтан. 6. Эпос. 7. Шатровый. 9. Угры.

Задание 130

По горизонтали

3. Харчевня. 7. Крепостной. 8. Импорт. 10. Отрок.
11. Орала.

По вертикали

1. Карьера. 2. Кварта. 4. Челобитная. 5. Ядро. 6. Опричнина. 9. Посад.

Задание 131

По горизонтали

6. Колонизация. 7. Юродивый. 10. Суд. 11. Вотчина.

По вертикали.

1. Погосты. 2. Полюдь. 3. Жито. 4. Дани. 5. Пиры.
8. Двор. 9. Вече.

Дополнительные и сквозные задания

Задание 132

862 г.	<i>русь</i> – варяги, в противопоставлении славянам.
907 г.	<i>русь</i> – киевляне, в противопоставлении новгородцам
1215 г.	<i>Русь</i> – южные земли, подчиненные Киеву, в противопоставлении Новгородской земле.
1258 г.	<i>Русь</i> – северо-восточные земли, подчиненные Владимиру (Суздаль, Рязань, Муром)

Задание 133

В 860 г. русью назывались варяги, например, Аскольд и Дир. После 882 г. это название постепенно начинает переноситься и на восточных славян. В первую очередь на полян.

Задание 134

№	Историческая цитата или изречение исторического деятеля	Стр. учебника	Дата события	Кто говорил
1.	«Земля наша велика и обильна, а наряда в ней нет»	24	862 г.	Послы союза славянских и финских племен Северной Руси
2.	«Это будет мать городам русским»	28	882 г.	Олег
3.	«Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, пока не убьют его»	31	945 г.	Древляне о князе Игоре
4.	«Иду на вы!»	32	ум. в 972 г.	Святослав
5.	«Там середина земли моей»	34		Он же, о Переяславце-Болгарском
6.	«Если не придет кто завтра на реку...»	42	988 г.	Владимир I
7.	«Если бы не было это хорошим...»	42	988 г.	Киевляне
8.	«Откуда есть пошла Русская земля, и кто в Киеве начал первым княжить»	58	1113 г.	Нестор
9.	«И пусть каждый владеет отчиной своей»	84—85	1097 г.	Князья в Любече
10.	«Дайте десятую часть от всего, что имеете в земле своей»	98	1237—1242	Батый во время нашествия
11.	«Повернуть морды коней на юг»	102	1237—1242	Батый во время нашествия
12.	«Вечерние страны вплоть до последнего моря»	103	1237—1242	Батый во время нашествия

№	Историческая цитата или изречение исторического деятеля	Стр. учебника	Дата события	Кто говорил
13.	«От старца до сущего младенца»	100	1237—1242	Летопись о зверствах ордынцев
14.	«Я уже здесь и плению землю твою»	109	1240 г.	Виргер, военачальник шведов
15.	«Не в силе бог, а в правде»	109	1240 г.	Александр Невский
16.	«Брат Глеб! Вели грести да поможем сроднику своему Александру»	113	1242 г.	«Житие Александра Невского»
17.	«Да никто же не прикоснется к единому волосу земли их»	150	1380 г.	Дмитрий Донской о Рязанской земле

Задание 135

Афанасий отправился в путь в 1466 г. (с. 227). В Индии он пробыл три года (с. 228). Путешествие завершилось в 1472 г. (Афанасий умер, не доехав до Смоленска.). Следовательно, ему интересно было бы узнать о событиях с 1466 по начало 1472 г. (Дополнительные сведения даны в квадратных скобках.)

[1466 г. В 1492 г. году исполнялось 7 тыс. лет со дня сотворения мира. Конца света ждали заранее; этому способствовала эпидемия чумы. Исчез как военно-политическое образование Тевтонский орден.]

1467 г. Московский великий князь, говорят, овдовел, [а княгиню извели колдуны. Наместники московского великого князя назначены в Псковской земле; народ стал разбегаться из города и окрестностей.]

[1468 г. Касим со своим и русским войском вступил в пределы Казанского ханства, но поход был неудачным. В Великом княжестве Литовском появляется первый Судебник. Умер Иоганн Генсфлейш Гутенберг, первопечатник.]

[1469 г. Московский князь послал войско на Казань, вернулся с освобожденными русскими пленниками. На го-

сударственной печати Пскова утверждается новая надпись: «Печать Псковской вотчины великого князя Ивана Васильевича».]

1470 г. В Новгороде возникла ересь «жидовствующих», ни Христа Богом не признают, ни власти церковной.

1471 г. Московское войско ходило на Новгород, много народу побили на Шалони, казнили бояр и имения отнимали, а тверским совсем не стало пути через Торжок на запад с товарами, дорого берут на таможах.

1472 г. Московский великий князь, говорят, собирается брать в жены православную принцессу, но от латинской (католической) земли. Как это понимать?

Задание 136

1. Нужно перевернуть бутылку, налить воды в углубление донца и выпить.

2. Нужно встать на пороге, упереться ногами в один косяк, а спиной в другой. А затем, находясь в воздухе, выпить стакан.

Задание 137

1. В день святого Егория (Юрия, Георгия) зимнего («Юрьев день»).

2. Отсюда пошло выражение «объегорить».

Задание 138

Поясок назывался «загашник».

Задание 139

Подкладка рубахи называлась «подоплека», от «плечо».

Задание 140

Капустник, от постного пирога.

Задание 141

Для росписи потолка и стен. Вы умеете делать увеличенные копии рисунка «по квадратам»? Тень от сети являлась канвой при переносе рисунка с эскиза на стену или потолок.

Задание 142

Квашеную капусту.

Задание 143

Осина.

Задание 144

Нет, разнообразия не было. Незамужние девушки заплетали одну косу. А замужние женщины — две.

Задание 145

Подчеркнуть черты монголоидной расы: круглое лицо, небольшой нос, узкие глаза. Далее изобразить прямую челку до бровей, бритое темя и выбритые полосы, спускающиеся от темени к ушам. Прямые височные пряди и отделенные от них косички, заведенные за уши. Оставались волосы и на затылке.



Задание 146

1. Карпини обращает внимание на однообразие мужских и женских фасонов верхней одежды, потому что в Италии они заметно различались.

2. Система разрезов и пряжек нужна была для того, чтобы обеспечить свободу движений при езде верхом и в сражении.

Задание 147

1. Головной убор сделан на основе цилиндра, по видимому, из бересты. Если несколько сплющить верх для жесткости, то получится и искомое расширение кверху и общий прямоугольный контур. В центре верхней кромки украшение.

2. Особый головной убор является признаком более высокого общественного статуса замужней женщины.

3. С таким почти полуметровым сооружением на голове можно держаться только с большим достоинством. Такой головной убор не позволяет наклоняться.

Задание 148

Потому что домашние свиньи не поспевают за другими стадами и не выдерживают длинных переходов и сурового климата степей.

Задание 149

1. Приведенные запреты можно разделить, например, таким образом.

Живые существа (даже после смерти)	Предметы определенного назначения	Пища
1) не вонзать нож в (живой) огонь 2) не ловить и не убивать молодых птиц 3) не ломать кость о другую кость	4) не опираться на плеть 5) не касаться стрел бычком 6) не ударять лошадь уздой 7) не наступать на порог юрты вождя	8) не проливать на землю молоко или другой напиток, или не ронять пищу 9) если кому положить в рот кусочек, он должен проглотить, чтобы не упал на землю

2. 1-й запрет объяснен Карпини. 2-й носит экологический характер, имеет экономические причины. 3-й запрет, видимо, связан с представлением о том, что в загробном мире животному понадобятся целые кости для второй жизни. 4-й связан с почтительным отношением к плети. 6-й связан с почтительным отношением к лошади, узда не должна быть злой, это связь лошади с человеком. 7-й запрет: порог – символическая граница (ср. «не стой на пороге, не здоровайся через порог»). 8-й и 9-й – пища – дар богов.

3. 5-й запрет: вероятно, стрела может обидеться.

Задание 150

1. Для такого жилища мы заимствовали у монголов название «юрта».

2. Летом огонь горел не только для приготовления пищи, но и чтобы отгонять зло (см. выше задание 147).

Задание 151

1. О князе черниговском Михаиле, убитом в 1246 г. (с. 120, § 14).

2. Михаила заставили пройти между двух огней, чтобы подвергнуть очищению.

3. Батый.

4. Александр Ярославич Невский или его брат Андрей.

5. Его отец Ярослав умер в Орде, и он приехал добиваться ярлыка на владимирское княжение.

Задание 152

1. Напиток из кобыльею молока мы называем тюркским словом «кумыс».

2. Вино, пиво и мёд.

3. Чтобы не сокращать поголовье скота. Молоко и шерсть – возобновимые ресурсы.

Задание 153

1. Мужчины:

а) готовят стрелы, потому что по ритуальным представлениям это очень важное занятие;

б) стерегут стада;

в) охотятся;

г) поддерживают свои военные навыки.

2. Женщины:

а) ездят верхом и ловко скачут на конях, как мужчины;

б) носят колчаны и луки;

в) делают одежду и обувь;

г) правят повозками и чинят;

г) выючат верблюдов, следовательно, собирают вещи при перекочевке.

Это типичные черты натурального хозяйства.

3. Появление таких контрастных оценок у Карпини вызвано сравнением наблюдаемой картины с привычным для него европейским разделением труда. Охота, в Европе являвшаяся формой досуга знати, не представляется Карпини «делом». А работа женщин не внутри дома, как в Европе, а вне его бросается в глаза.

Учебно-методическое издание

Шаповал Виктор Васильевич

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

К учебнику А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной
«История России. С древнейших времен
до конца XVI века. 6 класс» (М.: Просвещение)

6 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

ИД № 05518 от 01.08.01

Гигиенический сертификат

№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

105066, Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 4, стр. 1

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов

в ОАО «Владимирская книжная типография»

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует

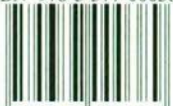
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:

641-00-30 (многоканальный).

- Дидактические материалы разработаны в соответствии с действующим учебником А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс», рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включенным в Федеральный перечень учебников.
- Пособие содержит разнообразные задания, предназначенные для закрепления и обобщения изученного материала и контроля за уровнем знаний учащихся. Включен также материал внепрограммного характера, углубляющий и расширяющий сведения учебника. Ко всем заданиям даны ключи.
- Книга адресована учителям истории, может быть использована учащимися для самостоятельных занятий.

ISBN 978-5-377-00038-9



9 785377 000389